



A UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO RECURSO DE MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DO PRIMEIRO CICLO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTOR(ES): CAMILA FRANCIELLY FRANCISCO FERREIRA, IZABELA GONÇALVES BAHIA, MARIA EDNA MORAIS NOGUEIRA, SOLANGE BARBOSA DE OLIVEIRA DIAS, MACIRLÉIA DE ARAÚJO SOUZA

RESUMO Introdução: Os jogos podem ser utilizados como ferramentas que auxiliam no processo de aprendizagem, visto que eles são formas lúdicas e atrativas para se trabalhar diversos conteúdos. O jogo está presente na vida diária da criança, sendo um elemento motivador no processo de ensino e aprendizagem. É a partir da realização de jogos que o aluno pode relacionar suas próprias experiências com os conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula, fazendo com que ele construa seu próprio conhecimento. É fundamental que o professor utilize os jogos como recurso de aprendizagem, com aulas bem planejadas, para que alcance resultados satisfatórios. Este trabalho tem como objetivo básico analisar como os jogos contribuem para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos no primeiro ciclo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A metodologia utilizada foi a abordagem qualitativa, através da pesquisa exploratória documental e uma pesquisa bibliográfica que fundamenta as bases teóricas da discussão dessa temática, através dos seguintes autores: FERREIRA (2008); HUIZINGA (1971); LOPES (2001); MATTOS (2009) e PCN (1998). Resultados: O presente trabalho nos possibilitou, a partir das observações, refletir sobre a importância dos jogos e sua influência no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Conclusão: A partir da utilização de jogos o processo de ensino acontece de forma mais dinâmica, motivando o aluno em querer aprender e tornando essa aprendizagem mais atraente e significativa.