



GESTÃO NA SALA DE AULA PERMEANDO A APRENDIZAGEM

AUTOR(ES): DÉBORA ALVES BATISTA DE MELO, VÂNIA SANTOS SOARES DE MACEDO, MÁRCIO ANTÔNIO SILVA

Introdução: O planejamento está presente em nosso dia a dia, tanto na vida pessoal, quanto na profissional, precisamos a todo o momento organizar nosso tempo, ideias, tarefas diárias, enfim, necessitamos da sistematização de nossas ações para que assim obtenhamos a almejada satisfação de um sucesso alcançado, visando sempre o planejamento como fundamental para o começo de quaisquer tarefas. No âmbito escolar, o planejamento é indiscutivelmente uma ferramenta indispensável para a realização do trabalho docente, é ele quem direciona e orienta o professor, dando a ele a preparação necessária, munindo-o de segurança para desenvolver as devidas atividades dentro da sala de aula.

Metodologia: O método utilizado neste trabalho constitui na técnica de uma entrevista gravada em áudio, realizada pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID e tem como objeto de estudo o trabalho desenvolvido por uma professora no projeto “Abra-te Sésamo” da rede municipal de ensino no município de Pirapora MG. No primeiro contato com a professora em questão, foram explicados o objetivo e a relevância deste estudo e, por uma questão de respeito, sugerido o local e o horário, de acordo com a conveniência da mesma, para a realização da entrevista. Em um segundo momento, foi solicitado da professora permissão para o uso de um gravador durante a entrevista. A entrevista foi conduzida de modo a deixar a entrevistada à vontade e teve a duração de 35min27s. O passo seguinte, após realização da entrevista, foi a transcrição e análise das informações registradas. Sendo assim, todos os dados foram analisados e organizados em temas que possibilitam grande aprofundamento de estudo. O tema retirado da coleta de dados para este estudo foi “o planejamento: primeiro passo do professor”, que tem como objetivo central, destacar a importância do planejamento do professor para a organização do trabalho pedagógico.

Conclusão: Com base nas coletas de dados referentes ao trabalho realizado pela professora do projeto “Abra-te Sésamo”, foi possível constatar a presença do planejamento e o seu valor significativo na vida da professora. O professor, partindo do planejamento terá toda uma gama de oportunidades de avançar em sua prática, organizando aulas de maneira criativa, não somente para serem executadas dentro da sala de aula, mas também desenvolvendo projetos de intervenção, como o que foi realizado pela docente entrevistada.