



# **CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO COM PROPAGANDA PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

AUTOR(ES): ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, BRUNA POLIANA FARIA, IONE SILVA DE JESUS, BRUNA BISPO SIQUEIRA, MARIA APARECIDA BARBOSA DE BRITO, SANDRA PINHEIRO DAMASCENO MENDES, ANNY VALÉRIA CORRÊA DE JESUS

Resumo: Sabe-se que é de suma importância a alfabetização e o letramento para a formação do cidadão. Objetivos: O trabalho com o gênero textual: propaganda tem o intuito de potencializar o letramento de alunos com domínio do Sistema Alfabético e formar consumidores críticos e conscientes. Metodologia: optamos pela pesquisa bibliográfica dos seguintes autores: GERALDI (org.) (2012), CEALE (2004), CASTANHEIRA (2009), utilizamos também da observação do desenvolvimento do projeto, quanto às produções das propagandas dos alunos e interpretação de propagandas diversas. Resultados: Ao final dos trabalhos, os alunos conheceram mais a linguagem utilizada na propaganda, desenvolveram um olhar mais crítico em relação a esse texto, aprenderam a produzir um texto persuasivo, com imagem relacionada. Conclusão: O trabalho com o gênero propaganda, bem como os demais projetos desenvolvidos no PIBID, vem inquestionavelmente melhorando o desempenho dos alunos inseridos no Programa.