



INFERÊNCIAS LÓGICO-PRAGMÁTICAS UMA PROPOSTA DIDÁTICA APLICADA AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTOR(ES): CLAUDIA TATIANA PRATES NUNES

INFERÊNCIAS LÓGICO-PRAGMÁTICAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA APLICADA AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Este trabalho apresenta uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Letras (Profletras), um curso de pós-graduação *stricto sensu* voltado para a melhoria do ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental da rede de educação pública brasileira. Nesta pesquisa, objetivou-se realizar um Projeto de Intervenção Educacional que visou a contribuir para a amenização ou a resolução de um problema de ensino relacionado à área da leitura, especificamente, a não consolidação da habilidade de realizar inferência a partir de informações implícitas. Os resultados das avaliações sistêmicas da escola pública brasileira têm localizado o Brasil nas últimas posições em rankings de leitura mundial. Isso significa que muitos alunos podem estar avançando na escolaridade sem consolidar habilidades de leitura básicas. Soma-se a isso a nossa experiência em sala de aula, que indica que inúmeras dificuldades de leitura de alunos do Ensino Fundamental são decorrentes da incapacidade de inferir. A partir disso, esta pesquisa questionou em que medida o trabalho com inferências lógico-pragmáticas em textos humorísticos pode contribuir para o desenvolvimento e/ou consolidação da habilidade de realizar leitura inferencial de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental? Por meio dessa pesquisa-ação de perspectiva explicativa e natureza quanti-qualitativa, pôde-se concluir que o trabalho com as inferências lógicas e pragmáticas possibilitou uma amenização significativa das dificuldades em produzir inferência autorizadas pelo texto. Além disso, os resultados também comprovam a importância do ensino de estratégias de leitura, principalmente a de inferênciação, na construção de sentido do texto. Contudo, alertamos para o fato de projetos de leitura precisarem ser constantes e contínuos, para que se colham frutos com consistentes. Apoio financeiro: Capes Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética da Plataforma Brasil, sob o registro CAAE 56794216.4.0000.5146