



A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID/EJA-DESAFIOS E POSSIBILIDADES

AUTOR(ES): ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, ALAIDE FERREIRA SANTOS, DINIKELLE RODRIGUES DOS SANTOS, MARIA MONALY CAVALCANTI SOARES, LUNNA DE FÁTIMA OLIVEIRA SANTOS, ARIANE DIOMAR LIMA MAIA, CRISELIDIA DE OLIVEIRA MOURÃO FERREIRA DOS S

Resumo O debate sobre a educação reservada para jovens e adultos se torna necessário e atual, dado que presenciamos no Brasil, ainda hoje, um elevado índice de analfabetismo. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo apresentar relato das experiências na formação das acadêmicas do curso de Pedagogia que atuam como bolsistas do PIBID/EJA da Universidade Estadual de Montes Claros/UNIMONTES e os desafios e possibilidades no trabalho com a Educação de Jovens e Adultos - EJA. **Metodologia:** Como via metodológica utilizamos a pesquisa qualitativa e bibliográfica a partir de teóricos como: Freire (2000), Gasparin (2007), Scheibel e Lehenbauter (2006). **Resultados:** Este trabalho configura-se como, resultado do trabalho desenvolvido em uma escola pública de um bairro periférico da cidade, onde o público vive em situação de vulnerabilidade. **Conclusão:** Ao final do trabalho concluímos que as situações vividas permitiram aos acadêmicos-bolsistas adquirir experiências no planejamento, execução e avaliação das atividades propostas que acrescentam muito na formação dos mesmos, melhorando a caminhada e preparando-os melhor para os desafios da carreira docente. Salientamos também a importância do PIBID que tem possibilitado um ensino prático-reflexivo. **Palavras-chave:** Formação