



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA E.E. PROF^o RAUL REGINALDO PELO PIBID- SUBPROJETO DE MATEMÁTICA

AUTOR(ES): HENRIQUE BERTO DA SILVA, CLAUDIANE SILVA RODRIGUES, FERNANDA SOARES DE ALMEIDA

O presente relato de experiência descreve uma das oficinas realizadas pelos bolsistas, em uma turma do 4º ano da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo na cidade de São Francisco/MG. Enquanto acadêmicos do Subprojeto de Matemática no ano de 2016 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES. O objetivo do trabalho foi compreender as horas e conhecer as funções dos ponteiros de um relógio, é também identificar as horas em um relógio analógico indicando horas e minutos. Participaram das atividades todos os alunos da turma, pois os mesmos se encontram ainda no processo de construção do conhecimento matemático. Foi adotada como estratégia a utilização de jogos e material concreto. As atividades priorizaram o uso do relógio no nosso dia a dia e a sua evolução como forma de medir o tempo. Embora a interpretação das unidades de tempo, pareça uma tarefa simples, para as crianças esse é um processo complicado que requer atenção e tempo. Portanto entende-se que as atividades e oficinas aplicadas na turma são de grande relevância na formação dos bolsistas e na aprendizagem dos alunos, colaborando assim no processo de ensino de matemática. Os resultados obtidos demonstram que os alunos atendidos já apresentam melhorias significativas na aquisição do conhecimento lógico matemático.