

10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Autor(es): FABIANA DA SILVA VIEIRA MATRANGOLO, LUCRÉCIA PEREIRA COUTINHO, ANGÉLICA FRANCINE LOPES

FORMANDO CONCEITOS RELACIONADOS À SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL DE JOVENS E ADOLESCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NUMA ESCOLA ESTADUAL.

Os adolescentes começam a exercer suas atividades sexuais cada vez mais cedo e sem uma orientação adequada. O que os tornam vulneráveis em relação às doenças sexualmente transmissíveis e a gravidez precoce. É preciso intervir para que tomem decisões responsáveis em relação à própria sexualidade. No sentido de orientar e de diminuir essa vulnerabilidade sexual, esse trabalho teve o **objetivo** de desenvolver o tema com os alunos jovens e adolescentes do 2º ano do ensino médio da E. E. Francisco Lopes da Silva. A **metodologia** utilizada foi quantitativa e qualitativa. As respostas dadas pelos alunos serviram para acompanhar o desenvolvimento dos conceitos trabalhados e os dados coletados, foram analisados. Além do uso de um questionário inicial foram utilizados: um jogo educativo, um conjunto de slides e o documentário “Meninas, Gravidez na Adolescência”. Os **resultados** encontrados a partir da aplicação do questionário inicial demonstraram que 96% dos alunos acreditavam que a sexualidade estava relacionada apenas ao ato sexual. Com relação aos métodos contraceptivos, a maioria dos alunos conheciam os mais comuns: o preservativo, o DIU e a Pílula anticoncepcional. Para 71% dos alunos a melhor forma de prevenir as doenças sexualmente transmissíveis é através do uso dos preservativos. Com relação aos **resultados** obtidos estão: a construção do conceito científico de sexualidade, a compreensão que as doenças sexualmente transmissíveis estão relacionadas à adoção de práticas sexuais promíscuas sem proteção e à ampliação dos conhecimentos sobre os métodos contraceptivos. **Concluimos** que, a orientação sobre sexualidade deve ser contínua, iniciar a partir do contexto positivo e respeitar as dimensões psicológicas, biológicas e sociais de cada um dos envolvidos no processo de ensino –aprendizagem; a fim de se tornar mais atraente e esclarecedora. Vale ressaltar que esse trabalho tem grande relevância para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), pois demonstra a eficácia da pedagogia dialógica na construção dos conceitos científicos voltados para a sexualidade.

Palavras-chave: Métodos Contraceptivos; Doenças sexualmente transmissíveis; Educação Sexual.

Apoio Financeiro: Unimontes, PIBID/CAPES