



AULA DINÂMICA E DESCONTRAÍDA QUE FACILITA O ENSINO DA MATEMÁTICA COM ALUNOS DO 5º ANO MATUTINO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL REGINALDO

AUTOR(ES): DENILVA FERREIRA MENDES, JOYCE QUEIROZ PARAISO, NATÁLIA DA ROCHA MOTA

O presente trabalho foi elaborado a partir de inquietações surgidas durante a participação, enquanto acadêmicas do subprojeto Matemática, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/CAPES, de São Francisco-MG. O trabalho surgiu através do diagnóstico de uma turma do 5º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo, São Francisco/MG, que apresentava dificuldades nos conhecimentos básicos da matemática e desinteresse de alguns alunos nas aulas tradicionais dela. Assim foi desenvolvido um trabalho de intervenção com a turma do 5º ano no qual desenvolvemos oficinas, aulas descontraídas e dinâmicas, como: jogos que estimulavam a criatividade e a capacidade de resolver problemas, atividades desenvolvidas em grupo e individual, oficinas de multiplicação, dinâmica das operações e entre outros que foram trabalhados para a exploração do ensino da matemática, todos com intuito de trabalhar é dinamizar as aulas de matemática, de modo que os alunos participem ativamente e construam conhecimentos de forma lúdica e prazerosa. A fundamentação teórica do trabalho foi embasada nos seguintes autores: Lima e Vila (2003) Almeida (1987), PCNs (2001) entre outros, que deram suporte teórico para elaboração do trabalho. Cada aluno foi atendido de forma individualizada e grupal nos trabalhos propostos pelos Pibidianos. A experiência possibilitou vivenciarmos as dificuldades encontradas pelos alunos e, diante das mesmas, planejar estratégias para amenizá-las e até mesmo anulá-las. Acreditamos, portanto, que o PIBID nos proporcionou e proporciona algo muito além de experiências, pois está nos ajudando a tornarmos professores melhores e capacitados. Palavras Chaves: Aulas descontraídas, Dinâmicas, Matemática. Fomento CAPES