



ALFABETIZANDO ATRAVÉS DO MÉTODO DOM BOSCO

AUTOR(ES): RUT SARA VIEIRA DE OLIVEIRA, ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, ELEN CRISTINA MENDES CARDOSO, MARIA SILVA DE JESUS, TALITA NAIANE BISPO SOARES, KRISIA ISABELLA DA SILVA SILVEIRA, MARIANA ARAÚJO LOPES

Resumo: É de suma importância a inclusão do acadêmico no contexto escolar desde o início de sua formação, para que a iniciação à docência ocorra antes mesmo de chegar ao estágio supervisionado. E complementando a este trabalho ressalta-se a formação continuada que é proporcionada aos mesmos no ambiente escolar. O Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID - Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, vem oferecendo experiências profissionais aos acadêmicos do curso de Pedagogia em Janaúba-MG, na Escola Estadual Joaquim Maurício de Azevedo desde 2011. Objetivos: Através deste relato busca-se mostrar o trabalho desenvolvido pelas supervisoras e acadêmicas que atendem o PIBID de alfabetização e Letramento na Escola Estadual Joaquim Maurício de Azevedo no ano em curso através do Método de Alfabetização de Jovens e adultos: Dom Bosco; capacitar as acadêmicas para utilização do método Dom Bosco; alfabetizar alunos do ensino fundamental. Metodologia: para embasamento foi utilizada a metodologia qualitativa, através de pesquisa bibliográfica dos seguintes autores: ALMEIDA (1996), CASTANHEIRA (2009) e BATISTA (2007), utilizamos também a observação do desenvolvimento dos alunos na leitura e escrita durante a aplicação do projeto. Resultados: foi evidenciado através do projeto a aprendizagem da leitura e escrita por parte dos alunos que não sabiam ler e conseqüentemente uma melhora na autoestima dos mesmos, uma vez que começaram a realizar as atividades propostas em sala de aula pelos professores regentes. Conclusão: o projeto foi um sucesso junto aos alunos, pois com ele vários alunos do 6º ano do Ensino Fundamental puderam aprender a ler e escrever.