



# **PROJETO DE LETRA EM LETRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

AUTOR(ES): SANDY GOMES PEREIRA, LILIANE SIMOES GONCALVES, CLAUDIA JAQUELINE SOARES, NATHÁLIA SANTANA NASCIMENTO, MARIA NEUZA RODRIGUES ALKIMIN

O objetivo foi o desenvolvimento das capacidades cognitivas na leitura e escrita. A metodologia utilizada no desenrolamento da experiência foi à utilização dos materiais pedagógicos da sala de recursos, dentre eles: A caixa de jogos do PNAIC, desenvolvido pelo CEEL - Centro de Estudos em Educação e Linguagem - da Universidade Federal de Pernambuco - UFP, além de outros recursos da própria instituição como jogos, alfabeto giratório, alfabeto de degrau e o alfabeto móvel desenvolvido pelas próprias bolsistas. As crianças foram selecionadas de acordo com o nível de desenvolvimento, ou seja, se encontravam com déficit de aprendizagem em leitura e escrita em relação às demais crianças da turma, em que muitas já eram silábico-alfabéticas ou alfabéticas, sendo um total de cinco. Os resultados parciais se materializam no desenvolvimento das crianças durante esse processo. Ao final do terceiro mês, as crianças que se encontravam no nível pré-silábico, avançaram para o nível silábico - qualitativo - já conseguindo identificar todas as letras do alfabeto e fazendo relações grafo fônicas e realizando a escrita correta do nome. Dentre os cinco alunos, somente um não obteve o êxito esperado. Foi relatado a escola, que fez o encaminhamento deste para acompanhamento com profissional adequado as suas necessidades educacionais.