



# **A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO DE INTERVEÇÃO REALIZADA APARTIR DO GRUPO FOCAL PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PIBIDIANO**

AUTOR(ES): DAIANE VIEIRA DA SILVA, JAINY MATOS DE OLIVEIRA, WENDEL BISPO DE OLIVEIRA, JUSSARA SILVA COUTO CRUZ

A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO DE INTERVEÇÃO REALIZADA APARTIR DO GRUPO FOCAL PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PIBIDIANO O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem como objetivo principal enriquecer o trabalho docente através das práticas de projetos realizados nas escolas. Com a concretização de projetos de intervenção desenvolvido por pibidianos numa escola da rede publica de Unaí- MG foi possível identificar as necessidades das turmas do ensino fundamental vespertino. O trabalho desenvolvido na turma do 7º ano abordava o tema 'vertebrados' e elaboraram a aula cujo objetivo geral era sanar as dúvidas detectadas que foram apontadas pelos próprios alunos através da realização do grupo focal. Foram elaboradas aulas com utilização do data-show, logo em seguida foi aplicada uma atividade complementar, dando continuidade com um jogo de tabuleiro com perguntas e respostas desenvolvido pelos pibidianos. O objetivo da aplicação de atividades complementares é a fixação do conteúdo. Seguido do questionário foi aplicado o jogo de tabuleiro, onde dividiu a turma em duas, meninos e meninas, com um estagiário do pibid para auxiliar e direcionar as perguntas do jogo. O intuito do jogo também é a fixação do conteúdo de uma forma descontraída. A concretização do projeto de intervenção a partir do grupo focal realizado pelos bolsistas do PIBID trouxe um resultado muito positivo tanto para a formação acadêmica do pibidiano como futuro professor, quanto para todos os alunos envolvidos no projeto, pois o sucesso não seria possível sem a participação e a compreensão dos alunos, se tornando inviável alcançarem tais resultados e também de suma importância para crescimento e desenvolvimento da escola. Como parte também do sucesso deste projeto se deve a organização dos materiais, a elaboração de um plano de aula e a preparação do acadêmico para ter domínio do conteúdo que vai ser passado, que ajuda e dá um suporte na hora da execução de qualquer trabalho seja ele na academia ou se já estiver seguindo a carreira como profissional na área da educação. Este resultado muito satisfatório é comprovado pelo desempenho dos alunos no desenvolver das atividades e do jogo, pois não seria possível concluí-los se não houvesse entendimento da matéria passada. Os alunos, os professores e a escola são beneficiados se os trabalhos forem bem planejados e executados com amor e dedicação. Apoio financeiro: PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação