



A RELEVÂNCIA DO ENSINO RELIGIOSO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO EDUCANDO

AUTOR(ES): VALÉRIA FERREIRA ROSA CALDEIRA

Este trabalho pretende retratar a relevância do ensino religioso para a formação integral do educando. O Ensino Religioso é componente curricular, cujas atividades que são desenvolvidas na escola, apresentam, como alguns dos objetivos, a socialização dos conhecimentos religiosos elaborados historicamente pela humanidade, o esclarecimento sobre o direito as diferenças na construção de estruturas religiosas que têm seu valor em si mesmo. Talvez o que esteja faltando no Ensino Religioso é Espiritualidade, para ser compreendido e explorado a riqueza que há no conteúdo e nas mudanças que ele é capaz de produzir como disciplina. Os objetivos desta pesquisa é analisar, refletir e investigar sobre a importância e as implicações decorrentes do Ensino Religioso na formação integral do educando. Para tal, foram utilizadas como metodologia as pesquisas: bibliográfica, com enfoque qualitativo. Segundo Richardson (1999; p.79), “a abordagem qualitativa de um problema, além de ser uma opção do investigador, justifica-se, sobretudo, por ser uma forma adequada para entender a natureza de um fenômeno social”. Então, classificamos a pesquisa como qualitativa, pois consiste em analisar a importância e as implicações decorrentes do Ensino Religioso na formação integral do educando. Ao analisar os resultados através da pesquisa bibliográfica observamos que o ensino religioso se faz importante na vida pessoal e escolar do educando como forma a proporcionar a oportunidade do conhecimento sobre as religiões de uma forma geral. E também como forma de interação entre os alunos de diversas religiões. O ensino religioso não prega uma religião como a certa, mas sim possibilitar fazer com que o educando acredite que há além dele, que não pode ser explicado. Nos dias atuais com tanta diversidade de crenças, é importante mostrar ao educando cada uma dessas crenças, e as formar de respeitar as crenças que são diferentes da crença do educando. A atual disciplina Ensino Religioso não visa catequizar o educando, mas mostrar as formas de respeitar a diversidade religiosa, e mostrar que há algo Transcendente. Mediante a pesquisa realizada e os resultados obtidos, foi possível concluir que diversas são as opiniões a favor e contra essa disciplina nas escolas publicas, mas é importante salientar a sua importância como forma de socializar o educando, mostrando para ele o respeito ao próximo como caminho para as diferenças religiosas.