



MELHORANDO O APRENDIZADO DA BOTÂNICA COM AULA DE CAMPO

AUTOR(ES): FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS , ANDREA JACQUELINE CAMARA TAVARES,
FILIPE HOLLANDA CAVALCANTI SOARES

Introdução Dentre as áreas da Biologia a Botânica é uma das mais fascinantes e mais complexas, devido a essa complexidade, como as várias denominações e os detalhes específicos das plantas tais como : funcionamento, estruturas, hormônios etc. A aula pratica no campo constitui-se em uma estratégia interessante para mudar essa realidade, uma vez que permite um maior contato dos estudantes com as plantas, proporcionando assim aulas mais prazerosas e diferenciadas com acompanhamentos voltados para a preservação do meio ambiente, redução da destruição ilegal de florestas e queimadas. Objetivos Analisar de que forma aulas práticas de plantios de mudas e educação ambiental podem contribuir para o melhor aprendizado da Botânica e gerar o sentimento de sustentabilidade ambiental nos alunos. Materiais e Métodos Para atingir tal objetivo foi utilizado 40 mudas de plantas nativas da região, cedidas pelo viveiro do Parque Estadual da Lapa Grande. Resultados e Discussão Foi fácil perceber que os alunos ficaram muito mais atentos na aula pratica no campo, que nas aulas normais dentro de sala de aula. Por essa razão o plantio de mudas e aula pratica de educação ambiental gera maior aprendizagem e mais atenção durante as aulas. Desse modo, estratégias didático-pedagógicas desse tipo ampliam o conhecimento dos estudantes. Há vantagens também para o meio ambiente pois aumento o número de árvores auxiliando na sustentação do solo, aumento da liberação de oxigênio (o₂) que é essencial a respiração. Conclusão O plantio de mudas e aulas no campo é uma estratégia facilitadora do conhecimento da botânica para os alunos.