



MODULO 2 : UMA PROPOSTA PARA PROFESSORES E EQUIPE DIRETIVA DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MONTES CLAROS - MG

AUTOR(ES): HAYDEE CRISTINA NEVES VIEIRA, MARIA ENEDINA ALVES SILVEIRA

Introdução: A secretaria Municipal de Educação de Montes Claros (SME), orienta sobre a organização e funcionamento do módulo 2 nas Unidades Municipais de Ensino. O Professor de Educação Infantil, deverá cumprir vinte horas de trabalho na turma e o restante com as atividades no recreio e módulo 2 que é constituído exclusivamente de atividades de capacitação, planejamento, avaliação, reuniões preenchimento de diários, formulários, etc. preenchimento de diários, formulários, etc. **Objetivo:** Incentivar professores e equipe diretiva da SME, a trabalharem com recursos lúdicos afim de que os mesmos propiciem aos estudantes experiências mais prazerosas e significativas em leitura, escrita e Matemática. **Metodologia:** As atividades foram ministradas dentro do Módulo 2 e divididos em três momentos. No primeiro, a proposta foi apresentada à equipe diretiva das escolas que levou a proposta para a escola. Após apresentação, os diretores interessados em executar o projeto, inscreveram a escola através do agendamento na SME. No segundo momento a equipe da SME realizou oficinas lúdicas para professores, diretores, e supervisores das referidas escolas. Com o objetivo de dar um retorno dessas atividades aos cursistas, foi feita uma avaliação formativa. Após análise dos dados a equipe da SME encaminhava, via email, orientações aos professores. No terceiro momento, a equipe diretiva participou de um seminário promovido pela equipe da SME com o objetivo de dar um feedback do trabalho desenvolvido pelos professores em sala de aula após a intervenção. Essa equipe deveria escolher uma aula de cada período das turmas de educação infantil para apresentarem no seminário através de slides, fotos, filmagens e anotações. Na oportunidade os diretores trocavam experiências e enriqueciam seus conhecimentos. **Resultados:** O projeto foi aderido por 61 das 66 escolas. Foram atendidos 363 professores, 26 diretores, 35 supervisores e 4 analistas pedagógicos da SME. Através das exposições da equipe diretiva a equipe da SME pôde observar o impacto desse trabalho nas escolas. **Conclusão:** Após o trabalho concluiu-se que o impacto foi positivo. As oficinas despertaram e motivaram professores para utilizarem os recursos sugeridos. Os mesmos estão também confeccionando novos jogos. Os estudantes estão mais interessados nas aulas e professores já estão reivindicando novos encontros.