



DESENVOLVENDO UMA SÓ CULTURA, LINGUAGEM MATEMÁTICA E PORTUGUESA, INDISSOCIÁVEIS, NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA, PARA ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ESTUDANTES DA ESCOLA CLÓVIS SALGADO.

AUTOR(ES): ALICE COSTA PEREIRA E SOUZA

Introdução - O grande desafio na resolução de problemas de matemática é interpretar, compreender o problema, através da leitura, língua portuguesa, e de escrever os processos utilizados na resolução destes, através da linguagem matemática. Torna-se necessário uma prática educativa que contemple esses saberes inerentes na resolução de um problema de matemática. **Objetivos** - Desenvolver as habilidades de leitura e escrita na solução de problemas em matemática, propiciando o domínio da linguagem portuguesa e matemática, indissociáveis, criando uma só cultura do saber. **Metodologia** - Propor o diálogo em classe sobre o problema proposto, usando a coleta de dados, hipóteses, argumentos, pistas, e a verificação ou a contradição de ideias produzidas pelos alunos, com base em teoria escrita e aprendida por estes em seus estudos. Discutir com a turma a resolução do problema. Descrever os caminhos usados para atingir o resultado do problema e reescrevê-los, corrigindo falhas nas duas linguagens. **Resultados** - A capacidade de ler, interpretar e escrever, na solução de problemas, tem o grande ganho de tornar os alunos competentes para aplicar essa aprendizagem na vida. **Conclusão** - Realizar atividades em matemática que propiciem o desenvolvimento do aluno na leitura e escrita, portuguesa e matemática, habilidades tão valorizadas em nossa sociedade, torna-os capazes de ler e interpretar problemas da vida, sendo estes capazes de intervir na realidade. **Palavras-chave:** Resolução de Problemas. Linguagem Matemática e Portuguesa, uma só cultura.