



CRITÉRIOS DE REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL COM O USO DE MÍDIA DIGITAL

AUTOR(ES): ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE, GEISISLANE APARECIDA CARDOSO SANTOS, WALCRICIO MARTINS GOMES, ÍCARO SANTOS ROCHA, BRENA NUNES RODRIGUES, EDITH SOARES MARTINS, MARIANO ALVES BARROS

CRITÉRIOS DE REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL COM O USO DE MÍDIA DIGITAL A regionalização é a divisão de um espaço, com critérios previamente estabelecidos, em áreas menores que passam a ser chamadas de regiões. Cada região se diferencia das outras por apresentar particularidades. Para analisar os conceitos de regionalização e os processos utilizados para regionalizar o mundo, o projeto de Geografia “Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde” do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes/ Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes, realizou com os alunos dos nonos anos A, B e C da Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro em Montes Claro - MG, uma oficina enfatizando os critérios de regionalização do espaço mundiais mais utilizados no ensino fundamental e conforme o previsto no planejamento da professora da disciplina e supervisor do PIBID na referida escola. O objetivo deste trabalho é relatar os aspectos da oficina apresentada no dia oito de junho de dois mil e dezesseis. Foram abordados os critérios de regionalização dos Três Mundos: Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo, utilizado durante a Guerra Fria; a regionalização mundo em países do Países do Norte e Países do Sul, além da divisão do mundo em Blocos Econômicos. A oficina utilizou como recursos mediáticos o projetor multimídia e a apresentação de slides no intuito de tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas contemplando assim o Eixo Mídia prevista no projeto já mencionado. A metodologia baseou-se através da revisão bibliográfica, observações e registros feitos por parte dos acadêmicos e avaliação da professora supervisora. Como resultado os estudantes demonstraram bastante interesse e ficaram satisfeitos com a qualidade dos recursos usados. Assim é possível concluir que o ensino da Geografia com a utilização dos recursos mediáticos na sala de aula desde que sejam adequados conforme o planejamento do assunto a ser abordado, pode ser melhor assimilado pelos estudantes. A oficina também propiciou a vivência aos acadêmicos do PIBID, dentro da sala de aula e a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos relacionados ao ensino da Geografia Regional adquiridos na academia, dessa forma, preparando - os para posteriormente exercer a carreira de professores. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES