



QUEBRA-CABEÇAS: TEOREMA DE PITÁGORAS NO PIBID

AUTOR(ES): KAMILA THAUANNY SOUZA SALES, VANESSA VANDERLEI MORAIS, MARCO ANTÔNIO NUNES CARVALHO, BRUNA DE OLIVEIRA ALVES, EDSON CRISÓSTOMO DOS SANTOS, MARIA ELIONETE ESTEVES COSTA LAUTON

Objetivos: estimular a criatividade, desenvolver o raciocínio, incrementar as noções espaciais pelas atividades a nível perceptivo que são realizadas na montagem das figuras, exigindo do aluno um alto grau de concentração na realização de processos de análise e de sínteses de grande valor formativo.

Metodologia: uso de quebra cabeças para descrição e estudo geométrico das peças; recobrimento dos dois quadrados sobre os catetos do triângulo retângulo dado; com as mesmas peças ou com peças iguais as usadas no passo anterior, recobrimento do quadrado sobre a hipotenusa do triângulo retângulo; formulação da demonstração do teorema de Pitágoras correspondente; explicação da solução encontrada.

Resultados: Quando usamos recursos diferentes daqueles que os alunos estão acostumados no cotidiano escolar, ou quando trazemos para as aulas aplicações práticas dos conteúdos, isso desperta o interesse da turma que se torna muito mais participativa e interativa.

Conclusões: É possível tornar o entendimento do Teorema de Pitágoras mais lúdico por meio de recortes que nos ajudem a visualizar sua demonstração. a partir de critérios de recorte aplicados aos quadrados menores (construídos sobre os catetos), podemos montar o quadrado maior (construído sobre a hipotenusa) através de quebra cabeças que ilustram, e até mesmo demonstram o Teorema de Pitágoras.