



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

AUTOR(ES): JUNIA GRACIELLE BRITO SOUZA, CLAUDIA DOS REIS RODRIGUES

Objetivos: Produzir experiências em estágio junto à comunidade escolar, visando o conhecimento prático no âmbito da profissão escolhida. Ademais, consumir o conhecimento e instruções alcançadas ao longo do curso. **Metodologia:** O estágio foi realizado na Escola Municipal de São Geraldo, localizada no Distrito de São Geraldo-MG. O público alvo do estágio foram alunos do Ensino Fundamental: 7º, 8º e 9º ano. O desenvolvimento se deu de acordo com as etapas propostas pelo estágio supervisionado. **Observação e caracterização:** consistem no reconhecimento do perfil escola/aluno. **Co-docência:** período de auxílio entre professor e acadêmicos no decorrer da regência de aulas. **Docência:** período no qual o acadêmico ministra aulas supervisionadas pelo professor regente da turma. **Projeto de Intervenção:** execução de projeto realizado a bordo do tema Ginástica Geral na Escola e culminância a fim de gerar integração entre alunos, comunidade escolar e pais. **Resultados:** O Estágio Curricular Supervisionado realizado com alunos do Ensino Fundamental trouxe resultados positivos tanto para a vivência acadêmica, quanto para os alunos da escola onde o mesmo foi realizado. A nós enquanto acadêmicos, foi dada a oportunidade de maior intimidade com a população e cenário onde futuramente estaremos de fato inseridos e ao longe podemos executar metodologias ansiadas há tempos. Aos alunos por permitirem a atuação de novos “professores” neste período, o que os deixou bastante entusiasmados com as aulas e agregou a afabilidade pelo conteúdo da ginástica que até então desconheciam. **Conclusão:** De fato, o estágio agrega valor à vida acadêmica e profissional do indivíduo e permite a ele a efetivação de seus anseios perante sua nova profissão. Percebeu-se a cada material estudado, planejamento feito e etapa concluída, como estávamos cada vez mais inseridos neste contexto e certos de que a realização deste estágio garantiu em nós, através da vivência, a certeza do desejo pelo exercício da profissão docente.