



## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**AUTOR(ES): THÁRCIS EMANUELY SOUZA SANTOS, DEISE KARINNY APARECIDA BARBOSA**

**Objetivos:** O nosso objetivo nesse estágio é acima de tudo aprender e também conseguir transmitir para os alunos todos os ensinamentos que tivemos acesso até o 7º período da faculdade. **Metodologia:** O estágio foi realizado na Escola Estadual Mauricio Augusto de Azevedo em Janaúba-Mg, com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, com faixa etária de 10 a 14 anos. Na fase de observação e caracterização observamos que a escola tem uma boa estrutura para as aulas de Educação Física, com duas quadras esportiva sendo uma coberta e outra não e um pátio bastante espaçoso. Devido à dificuldade de adaptação com a faixa etária dos alunos, por ser uma experiência nova, a nossa proposta está sendo trabalhar as atividades focadas de acordo com a idade. O nosso propósito é seguir o projeto pedagógico da escola e acrescentar o nosso conhecimento para dar dinamismo às aulas. No que se refere à Educação Física, nessa idade os alunos já têm uma gama de conhecimentos comum a todos, podendo compreender as regras dos jogos com mais clareza e tendo mais autonomia para se organizar. Desse modo, podem aprofundar e também fazer uma abordagem mais complexa daquilo que sabem sobre os jogos, brincadeiras, esportes, lutas, danças e ginásticas. O foco das nossas aulas é o desenvolvimento de atividades recreativas de introdução e aperfeiçoamento aos esportes e jogos citados acima. **Resultados:** A princípio notou-se uma retração e timidez por parte dos alunos, fato este superado ao longo do estágio. No que diz respeito à execução das atividades, algumas dificuldades foram diagnosticadas como resultado de problemas que não foram bem trabalhados nos anos iniciais. Dentro das adversidades que encontramos nesse momento do estágio, os resultados estão sendo positivo, o que torna o nosso trabalho gratificante. **Conclusão:** Com o vivenciado nosso estágio, pudemos perceber a grande contribuição para a nossa vida acadêmica e profissional, pois é momento onde temos a liberdade de aliar teoria e prática e conhecer a realidade da educação física na escola, as dificuldades e os desafios, para os quais devemos estar preparados.