



BRINCANDO COM A MATEMÁTICA, UMA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGEM: ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTOR(ES): LIDIOMAR FERNANDES LEAL GOMES, DANIELE NUNES DE OLIVEIRA, SIMONE SILVA ELEOTÉRIO, SIRLENE VITORINO GONÇALVES

BRINCANDO COM A MATEMÁTICA, UMA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGEM: ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL RESUMO O presente relato de experiência teve como tema: Brincando com a Matemática: uma construção de aprendizagem, desenvolvida com alunos do segundo ano das séries iniciais, do ensino fundamental, de uma escola pública municipal, da cidade de Janaúba/MG. O qual traz em seu desenvolvimento a descrição das atividades, por ocasião da realização de oficinas do PIBID, através de brincadeiras com jogos, ou seja, utilizando o lúdico com metodologia. Onde trabalhou-se com as operações de adição e subtração e pode-se observar que o lúdico foi capaz de desmistificar a matemática enquanto uma disciplina difícil, contribuindo para a quebra do tabu, da necessidade do uso da memorização. Sendo assim, viu-se que trabalhar a matemática através de jogos e brincadeiras, desperta a motivação dos educandos, bem como o desenvolvimento de estratégias e isso nos fez refletir sobre a importância da ludicidade nas aulas de matemática e que é possível sim, ensiná-la de forma prazerosa e significativa. Palavras-chave: Jogos - Brincadeiras - Matemática. .