



INTRODUÇÃO AO CONTEÚDO “GINÁSTICA” NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA JUNTO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

AUTOR(ES): CARLOS ROGÉRIO LADISLAU, RENATA GOMES DA SILVA, IVANEIDE ALVES DA LUZ

Introdução: Diante da realidade da Educação Física escolar percebe-se que não é fácil introduzir o conteúdo ligado à ginástica na escola. Para os professores, isso é uma tarefa bastante difícil, pois além da resistência dos alunos existe também uma série de fatores que dificultam o desenvolvimento desse eixo temático. Sendo assim o PIBID-Ginástica da Unimontes tem desenvolvido uma proposta pedagógica diferenciada, tendo como finalidade introduzir à ginástica através de jogos e outras estratégias lúdicas que promovem gradativamente a transição para a mesma, fazendo os alunos experimentarem diversos movimentos, desafiando-os corporalmente. **Objetivo:** Relatar o desenvolvimento de atividades aplicadas para os acadêmicos do curso de Educação Física à distância (EAD) destacando a vivência prática através dos conteúdos estudados que retrataram os jogos de introdução a ginástica como instrumento de transição para este conteúdo no âmbito da Educação Física escolar. **Metodologia:** Foi desenvolvida uma oficina presencial na qual foram aplicadas atividades englobando estratégias didático-pedagógicas para a introdução da ginástica na escola. Foram desenvolvidas, junto aos acadêmicos, formas de aplicar jogos introdutórios à ginástica onde os mesmos pudessem apreender atividades de exploração corporal para posteriormente aplica-las no contexto escolar. Tais atividades tinham como proposta pedagógica, permitir que o aluno da escola fosse apresentado ao conteúdo das ginásticas em práticas prazerosas sem que ele soubesse/percebesse que estava fazendo atividades de ginástica. Posto em pauta essa situação, os alunos da EAD tiveram a oportunidade de apresentar sugestões para as atividades desenvolvidas durante a oficina. **Resultados:** Foi possível perceber durante a oficina o interesse e participação dos acadêmicos de Educação Física durante a realização das atividades, que sempre apresentaram suas dúvidas e sugestões para melhor aplicação da atividade na escola. **Conclusão:** Foi muito proveitoso, para os integrantes do PIBID- Ginástica, a experiência em atuar na condução dessa oficina. Foi possível perceber que, mesmo em tão pouco tempo, os acadêmicos do curso EAD puderam conhecer novos caminhos para inserirem a ginástica na Educação Física escolar, conscientizando-se dessa possibilidade e se sentindo motivados a mudarem a realidade atual dentro da escola.