



A INSERÇÃO DO CELULAR NO AMBIENTE ESCOLAR E OS SEUS DIVERGENTES QUESTIONAMENTOS

AUTOR(ES): CARLA DAIANE SANTOS, MARIA TEREZA ALVES PEREIRA, ROBERT SILVA ALVES, APARECIDA CARDOSO DO AMARAL

Nos últimos tempos em nossa sociedade a uma discussão acerca do uso do celular no ambiente escolar e seus benefícios e malefícios ao processo de ensino-aprendizagem. A partir dessa polêmica os bolsistas do subprojeto PIBID - Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde. Eixo Mídias no Ensino de Geografia desenvolveu a atividade, a partir das opiniões dispostas pelos alunos. Contudo, há muitos questionamentos a respeito do uso do celular, em uma sociedade que vivência uma ampla globalização, assim cabe a escola adequar a essas mudanças. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo propor atividades que venham a contribuir para o processo de ensino - aprendizagem. Bem como, buscar alternativas para dinamizar as aulas sem deixar de impor regras. O caminho metodológico percorrido foi pesquisa bibliográfica, pesquisa direta com um questionário aplicado para os estudantes dos 8º anos da escola parceira do subprojeto. Assim, este estudo se justifica pela sua relevância no sentido em que, através dos possíveis resultados obtidos, poderemos aliar recursos e aplicativos dos aparelhos de celular as aulas de Geografia. E esse aparelho como todo meio de comunicação tem seus pontos positivos e negativos, em que há certa banalização quanto ao seu uso no âmbito de ensino. Mas, se usado adequadamente pode vir a contribuir, pois inegavelmente esse aparelho é bastante atrativo ao aluno. Nesse sentido, e com a aplicação de questionário, foi possível avaliar as respostas dos entrevistados. Sendo assim, na primeira pergunta quisermos saber se o celular atrapalhava o desempenho nas aulas, onde 75% dos alunos salientaram o celular não ser um obstáculo a sua aprendizagem, o restante 25% disseram que esse meio de comunicação iria acarretar em transtornos a sua concentração as aulas. Na segunda pergunta, sobre o uso do aparelho no contexto escolar obtivemos as seguintes respostas: 55% dos respondentes disseram que ele colabora com a aprendizagem, 35% diz atrapalhar e 10% dizem que em muitas das vezes estão em completa concentração e o aparelho do colega toca no momento da explicação do professor. Enfim, é inegável que a controvérsias em relação ao uso do celular e sua importância, quanto ao foco das aulas, dispersão, e malefícios a sua aprendizagem, mas todos concordam ao final que se houvesse um consenso em relação ao uso dessa ferramenta de comunicação, iria contribuir, e em altos índices para o desenvolver das aulas.