



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTOR(ES): APARECIDA PEREIRA VIANA, ARIVALDO PEREIRA COUTINHO, POLYANA SENRA PINTO, GRACIEMA PEREIRA BARBOSA, LUIZ CARLOS NUNES GUIMARÃES

Objetivo: Oportunizar a interação com situações reais do trabalho pedagógico na disciplina Educação Física, tendo como perspectiva o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo e de atitudes favoráveis à aprendizagem significativa, articulando teoria e prática, tendo a teoria como guia da ação transformadora. Metodologia: Para produzir este trabalho realizamos pesquisas de cunho investigativo-científico embasado livros como o CBCs e PCNs de Educação Física que tratam do assunto e de campo, através da observação, co-docência, docência, projeto de intervenção pedagógica e da verificação do Projeto Político-Pedagógico da Escola Estadual Governador Clóvis Salgado, localizada na cidade de Palmópolis-MG, situada na Avenida Antônio Esteves Viana, S/N. Resultados: Diante das situações vivenciadas na escola percebemos que os alunos em sua maioria participam de todas as atividades propostas desde as brincadeiras pré-desportivos até a prática de fato dos esportes, porém também tem aqueles(minoria) que se mantém distantes grudados em celulares ou que se recusam a praticar as atividades, por mais que haja diálogo por parte dos profissionais envolvidos na educação, já foram dominados pela falta de compromisso e respeito com o professor e consigo mesmo. Conclusão: Partindo do pressuposto que as aulas de educação física deverão proporcionar momentos de tempo e espaço de vivência sociocultural, aprendizado de saberes e desenvolvimento do sujeito, considerando a corporeidade como elemento da formação humana, buscamos elaborar nossas atividades para serem desenvolvidas nas aulas e pudemos concluir que o planejamento é essencial para atingir a este pressuposto maior, formação integral do ser humano, respeitando suas individualidades e desenvolvendo suas potencialidades.