



RELATOS DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTAGIO SUPERVISIONADO DO 7º PERÍODO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

AUTOR(ES): MARIANA ROCHA ALVES, JOELMA KELLE OLIVEIRA SANTOS

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTAGIO SUPERVISIONADO DO 7º PERÍODO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II Joelma Kelle Oliveira SANTOS; Maria Aparecida De Sousa MOTOSO; Mariana Rocha ALVES

Objetivo: O presente relato teve como objetivo mostrar as experiências vividas durante a inserção do acadêmico no ambiente escolar como possibilidade de adquirir conhecimentos e experiências pedagógicas no estágio supervisionado III.

Metodologia: O estágio foi realizado na Escola Estadual Professor Tutu na cidade de CRISTÁLIA-MG, com alunos de faixa etária entre 11 a 15 anos, nos possibilitando o conhecimento de diferentes espaços educacionais e do funcionamento dos diversos setores da escola de ensino fundamental II.

Resultados: O estágio está sendo um momento marcante em nossas vidas, a realização deste, proporciona um aprendizado profissional na vida do acadêmico, bem como a prática no ambiente de trabalho junto à comunidade escolar, interagindo junto com a ação docente, tendo como perspectiva o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo. Tivemos uma grande dificuldade que foi a indisciplina dos alunos e a falta de material escolar tendo que adaptar as aulas na etapa de docência, sem interferir no planejamento pedagógico da escola. Os pontos positivos foram conhecer a didática do professor e a aquisição de experiências novas e o crescimento profissional e pessoal. A interação com os alunos e professores é extremamente enriquecedora, sendo possível colocar em prática a teoria aprendida durante os estudos, nos aperfeiçoando para exercer um bom trabalho perante a sociedade.

Conclusão: A realização do estágio nos proporcionou um processo de ensino aprendizagem na vida acadêmica, construindo desta forma uma prática pedagógica e adquirindo experiência do ambiente escolar e todo processo que abrange a educação como um todo, construindo a nossa identidade profissional e lançando dessa forma um novo olhar sobre o ensino aprendizagem.