



# **A IMPORTÂNCIA DAS GINCANAS NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA**

AUTOR(ES): MARIA ÂNGELA COSTA MOTA, CINTHIA GONÇALVES DA MOTA, MARIA DO CARMO PEREIRA DE SOUZA, DOUGLAS DO AMARAL MOTA, LILIANE SOUZA CARDOSO, MARISA DE FÁTIMA GALIZA, JOSEANE ALMEIDA RODRIGUES

A gincana pedagógica é uma maneira dos alunos colocarem em prática aquilo que vivenciam em sala de aula, além de o professor avaliar se realmente os alunos estão aprendendo os conteúdos desenvolvidos durante as aulas. Neste Projeto o problema foco foi à necessidade de buscar metodologias diferenciadas para garantir a aprendizagem bem sucedida de todos os alunos, especialmente no que se refere ao ensino aprendizagem da Matemática. Objetivos: Teve como geral propiciar aos alunos 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, atividades para aplicação do raciocínio lógico e do aproveitamento de seus conhecimentos teóricos matemáticos, e os objetivos específicos; instigar o aprendizado da matemática; agregar os alunos, estimulando-os a competir com espírito de fraternidade; oportunizar a troca de conhecimentos e vivências; propiciar atividades lúdicas para o desenvolvimento dos conteúdos matemáticos. Metodologia: A pesquisa partiu do levantamento bibliográfico baseado em Guzmán (1990), Lima (1991), Berloquin (1991), D'ambrosio( 1996) , Ifrah (2001), dentre outros, expandindo a leitura além de acumular conhecimento sobre o tema em questão. Utilizou-se uma pesquisa-intervenção aproveitando como instrumento de coleta de dados observação em sala de aula e as atividades de intervenção pedagógicas utilizadas pelos bolsistas do PIBID. Resultados: Os resultados se mantiveram dentro do previsto. Houve a participação integral de toda comunidade escolar, inclusive dos pais. E os alunos permaneceram motivados durante todo o período de execução das atividades propostas. Conclusão: O trabalho com a Gincana apostou para uma experiência foi exitosa, considerando tanto os conteúdos abordados quanto a repercussão junto aos alunos e a comunidade escolar; de fato, a maioria solicitou a repetição e ampliação da mesma para os próximos semestres letivos. Concluimos que trabalhar com jogos através de gincana é uma forma de interação onde todos buscam o conhecimento de forma lúdica. Palavras-chaves: Gincana, jogos e conhecimento. Agência financiadora: Capes