



# **A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

AUTOR(ES): MARIANA PEREIRA AMARAL, FERNANDA SOARES DE JESUS

Objetivo: Pesquisar as contribuições que o lúdico tem no processo de alfabetização. Metodologia: Foi utilizada a pesquisa qualitativa. Utilizamos como instrumentos para coleta de dados; as observações, a pesquisa bibliográfica e o questionário estruturado. A pesquisa foi realizada numa Escola Pública Municipal de São Francisco/MG. A pesquisa foi realizada durante quatro dias, nos dois primeiros dias foram feitas as observações e nos dois últimos foram feitas as entrevistas, foram observadas duas turmas com idade de 4 a 5 anos e quatro professores, sendo dois regentes. Resultado parcial: A partir das observações pode-se perceber que o lúdico é indispensável na aprendizagem das crianças, já que através dos jogos a criança aprende a socializar com os demais, a partir daí consegue formar seus próprios conceitos. Com base no questionário estruturado pode-se observar que os alunos não gostam de brincar dentro da sala de aula, gostam de brincar fora desta. Acreditamos que o estudo proporcionou o debate e a reflexão dos agentes construtores do conhecimento, permitindo repensar o processo de ensino aprendizagem nas escolas, procurando construir um contexto educativo que seja qualitativo, participativo e interativo, pois sempre é tempo de aprender, ensinando com alegria, diálogo, prazer e interação em sala de aula de alfabetização