



FUNDAMENTALISMOS RELIGIOSOS E GÊNERO

AUTOR(ES): ELEN SABRINA ASSIS COSTA

Fundamentalismos Religiosos e Gênero Carla Patrícia Veloso Alves; Elen Sabrina Assis; Filipe Soares; Jaimilene Moreira Fernandes; Lucas Oliveira Dias; Tamires Pereira de Jesus; Prof. Dr. Heiberle Hirsberg Horácio

Resumo: O presente trabalho visa apresentar as reflexões das (os) acadêmicas (os) do grupo PIBID-CRE sobre as experiências oriundas das atividades realizadas na Escola Estadual Alcides Carvalho - Polivalente. As atividades que estão sendo desenvolvidas com os alunos e alunas do 3º ano do Ensino Médio consistem em aulas expositivas, vídeos e debates sobre os diversos tipos de fundamentalismos religiosos e suas implicações para a emancipação das mulheres. Entendendo que os fundamentalismos convergem quanto ao controle sobre as mulheres, o projeto procura debater com as alunas e com os alunos a relação entre fundamentalismos, religião e gênero. Designadamente, mesmo apresentando aos alunos e alunas como as diferentes religiões podem exercer práticas discriminatórias sobre as mulheres, e mesmo reconhecendo, sem dúvidas, que a desigualdade de gênero não é uma exclusividade das sociedades islâmicas, o projeto procura, em um duplo movimento, debater sobre o fundamentalismo islâmico e a emancipação das mulheres, buscando esclarecer e desmistificar os preconceitos em torno do (s) Islã (s) e seus preceitos. Para tanto, o projeto fala sobre o islamismo como religião, sobre o papel da mulher no Islã e sobre a sua posição social. Ademais, o projeto expõe diferenciações sobre as variantes dos islamismos e suas peculiaridades, bem como traz alguns estudos sobre interpretações do Corão. Esse trabalho também relata as impressões e dificuldades, dos acadêmicos envolvidos, durante as aulas e nas preparações e planejamentos das mesmas, além de trazer apontamentos avaliativos recolhidos dos estudantes das turmas de Ensino Médio que foram envolvidas no projeto.

Palavras-chave: fundamentalismos, religiões, gênero, Islã

Referências bibliográficas ASAD, Talal. Formations of the Secular: Christianity, Islam, Modernity. Stanford, Stanford University Press, 2003. CAPUTO, Stela Guedes. Educação em Terreiros e como a Escola se relaciona com as Crianças de Candomblé. Editora Pallas. Rio de Janeiro. 2012. DINIZ, D.; LIONÇO, T; CARRIÃO, V. Laicidade e Ensino Religioso no Brasil. Brasília: Letras Livres, 2010. SOUZA, Sandra Duarte de (org.). Fundamentalismos religiosos contemporâneos. São Paulo: Fonte Editorial, 2013.