



JOGO: PESCARIA DOS NÚMEROS RACIONAIS

AUTOR(ES): BRUNA DE FÁTIMA FERNANDES ALMEIDA, VANILSON NUNES MENDES JÚNIOR, VERÔNICA DE JESUS ROCHA, SAULO OLIVEIRA DE MATOS

JOGO: PESCARIA DOS NÚMEROS RACIONAIS INTRODUÇÃO: O resumo apresenta a importância do uso dos jogos como processo de ensino-aprendizagem, bem como, a experiência da aplicação dos jogos realizados com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, na Escola Dr. Tarcísio Generoso, na cidade de São Francisco, priorizando o uso dos jogos matemáticos para o ensino dos números racionais (frações e divisões inexatas). Os jogos de maneira geral, têm como objetivo, desenvolver o raciocínio lógico, estimulando o interesse e a participação do aluno no que diz respeito à Matemática. Quanto ao professor, é uma oportunidade de criar na sala de aula um ambiente de descontração, proporcionando momentos de interação entre alunos e professor, trocas de experiências e discussões. **METODOLOGIA:** Foi proposto o jogo matemático “pescaria dos números racionais”, que consiste em um jogo com 30 peixinhos confeccionados em E.V.A., contendo no verso de cada peixinho uma pergunta relacionada ao conteúdo. Para vencer esse jogo, exige-se do aluno o uso das operações fundamentais envolvendo números racionais e resolução de problemas. A sala foi dividida em grupos, e cada grupo deveria “pescar” um peixinho que correspondia a uma pergunta sobre os números racionais. Acertada a pergunta o grupo poderia ficar com o peixinho, para ser contabilizado ao final da atividade. O grupo que conseguisse acertar o maior número de perguntas, ficaria com mais peixinhos, e conseqüentemente era o grupo vencedor. **RESULTADOS:** Ao final do jogo, foi proposta uma atividade avaliativa para analisar o conhecimento do aluno, já que foi visto algumas dificuldades na resolução das questões. Em contrapartida, durante o jogo foi possível ajudar os alunos nas dúvidas que apareciam, e o resultado foi comprovado com a atividade. Nesta atividade, foi observado que o uso dos jogos, permitem ao aluno se envolverem com mais interesse ao conteúdo matemático nas aplicações com os números racionais. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a utilização dos jogos matemáticos torna as aulas mais atraentes e criam um ambiente em que se possa sanar as dúvidas de uma maneira mais dinâmica. **PALAVRAS-CHAVE:** Jogo; Números Racionais; Matemática