



## LEITURA E CONSTRUÇÃO DO GÊNERO DIÁRIO

AUTOR(ES): LILIANE PATRÍCIA COSTA SILVA, SANDRA RAMOS DE OLIVEIRA DUARTE GONÇALVES

Estamos desenvolvendo através de trabalho no PIBID uma prática docente, em Literatura, com alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental de uma Escola Estadual urbana de Montes Claros. O conteúdo do trabalho foi a leitura do livro: "Diário de um Banana" -volume 1 do autor Jeff Kinney, o registro em um diário individual e a análise, comparação e discussão sobre o gênero diário escrito e o filme. Objetivo: Estimular a leitura e o interesse do aluno em registrar suas memórias: acontecimentos e sentimentos da sua vida ; familiarizar com a leitura e a escrita de um diário em sala e em casa, através do registro autoral. Metodologia: No período de 6 semanas, de 26/09 a 07/11, realizamos com os alunos uma leitura coletiva e após, uma leitura individual do livro; fizemos um debate para sanar dúvidas sobre as semelhanças e diferenças entre diversos gêneros textuais; apresentamos as normas de construção do registro de um diário e relatamos experiências sobre esse registro. Ao observar e verificar as produções dos alunos, constatamos as dificuldades ortográficas, a pontuação e a elaboração de idéias afetivas e cognitivas por meio da escrita. Trabalhamos, analisando, corrigindo e sanando as dúvidas levantadas pelos alunos. Evoluímos na finalização da escrita dos diários, quando os alunos fizeram a leitura espontânea de seus relatos. Eles receberam os mini cadernos que foram ornamentados em sala e que serão seus diários para continuarem seus registros. Disponibilizamos o contato dos alunos com os outros diários da coleção, estimulando a continuidade da leitura e escrita. Assistimos ao filme "Diário de um Banana" e debatemos sobre as diferenças e semelhanças da obra escrita e a obra cinematográfica, as manifestações de sentimentos e emoções no gênero diário. Resultados parciais e considerações finais: Percebemos um bom avanço dos alunos em todos os aspectos e que os objetivos propostos estão promovendo uma melhor qualidade na educação básica. A oportunidade que nos foi dada de participar do PIBID, facilita a nossa vivência em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes e inovadoras e interdisciplinares que nos possibilitaram a superação de problemas no processo de ensino-aprendizagem. Acreditamos que a integração entre a educação superior e a educação básica que o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência promove, eleva a qualidade da formação inicial nos cursos de licenciatura e contribui para nossa inserção na cultura escolar do magistério.