



SABERES E PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIALOGANDO COM PROFESSORES DE GEOGRAFIA FORMADOS PELA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UNIMONTES

AUTOR(ES): JANETE APARECIDA GOMES ZUBA, DANILO JUNIO SAMPAIO OLIVEIRA, MANOELLE FRANÇA OLIVEIRA

A Educação Aberta e a Distância - EAD é uma estratégia baseada na aplicação da tecnologia à aprendizagem. Como esse modelo de ensino, a Unimontes, por meio da Universidade Aberta do Brasil, forma professores para atuarem na Educação Básica. A pesquisa objetiva compreender a contribuição do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Aberta do Brasil/Unimontes do período de 2008 a 2012 na formação dos professores que atuam nas Séries Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Adotamos uma abordagem qualitativa que se justifica pelo caráter interpretativo e dialógico. Recorreremos aos documentos oficiais que versam sobre a criação do Sistema Universidade Aberta do Brasil, criado pelo Ministério da Educação em 2005, leis, regulamentos, normas e pareceres dos três níveis de Governo, referentes à nossa temática. Entrevistaremos os professores (alunos egressos do Curso de Licenciatura em Geografia/UAB da Unimontes) que atuam nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do Norte de Minas Gerais, ministrando aulas de Geografia. O universo da pesquisa é de 70 professores graduados em 2012. A pesquisa está em andamento. Estamos localizando por meio das Superintendências Regionais de Ensino dos municípios de Itamarandiba, Janaúba e Pompéu, os professores que estão atuando em sala de aula, para em seguida, conhecermos suas posições teórico - metodológicas do ensino de Geografia bem como seus saberes produzidos no enfrentamento do cotidiano escolar na realidade do norte de Minas Gerais. Apoio financeiro para IC/FAPEMIG Número de aprovação do parecer consubstanciado de Comitê de Ética em Pesquisa: 110.370 - 28/09/2012