



A UTILIZAÇÃO DA REDE SOCIAL FACEBOOK COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA AS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

AUTOR(ES): JÉSSICA ANDRADE DE PAULA

Resumo: Na atualidade, as práticas pedagógicas e as metodologias utilizadas pelos professores não tem despertado o interesse dos estudantes em aprender conteúdos da língua portuguesa. Partindo desse pressuposto, a pesquisa que tem por objetivo compreender de que maneira a utilização das redes sociais contribui para o melhor desempenho dos alunos nas aulas de Português e está sendo fundamentada nos estudos de Coscarelli (2005), Rojo e Moura (2012). A metodologia utilizada é a pesquisa ação. Para o desenvolvimento das atividades em uma escola pública da rede estadual do município de Montes Claros - MG foram criados grupos na rede social Facebook, com turmas do 6º, 7º e 9º ano do Ensino Fundamental, onde foi possível trabalhar com os mesmos o gênero textual texto injuntivo. A partir dos resultados parciais, estamos constatando que utilização do Facebook está contribuindo de forma positiva para o processo ensino-aprendizagem dos estudantes, uma vez que a utilização desta tecnologia faz parte do cotidiano dos mesmos. Sendo assim podemos chegar à conclusão de que a inclusão das redes sociais no meio educacional tem tornando mais dinâmico o ambiente educativo, incentivando a busca e troca de informações.