



# **PROJETO DE EXTENSÃO ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA SALA DE VACINAS DA TEORIA À PRÁTICA**

AUTOR(ES): , GUSTAVO MENDES DOS SANTOS, ORLENE VELOSO DIAS, BEATRIZ REZENDE MARINHO DA SILVEIRA, PATRÍCIA ALVES PAIVA, MARIA DE FÁTIMA FERNANDES SANTOS SILVA, ROSANGELA BARBOSA CHAGAS

Objetivo: Relatar a experiência da prática em Sala de vacinas. Metodologia: Relato de experiência, vivenciado por acadêmicos e professoras do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), durante prática de estágio curricular em uma Sala de vacinas da Estratégia Saúde da Família desenvolvido como atividade de ensino e de extensão do projeto: Atenção Primária à Saúde. Resultados: Os trabalhos iniciaram com o estudo teórico sobre imunização no decorrer do estudo da disciplina Enfermagem no controle das doenças transmissíveis e os conhecimentos foram consolidados durante a realização das atividades práticas em uma Sala de vacinas de uma Estratégia Saúde da Família, em uma cidade do norte de Minas Gerais. Observou-se que há um sistema de refrigeração para guardar e conservar as vacinas moderno e eficaz, porém há dúvidas na equipe de saúde, quanto ao manuseio, o que impede o correto manejo dos equipamentos. Em relação à estrutura física, a porta de entrada para a sala de vacinas era independente e a porta de saída comunicava com outros setores da Estratégia Saúde da Família, favorecendo o uso para acesso a outras salas. Não havia ar condicionado. Notaram-se inconformidades no processo de administração das vacinas que compromete princípios científicos previstos na técnica. Verificou-se que, não era sempre que a administração das vacinas era realizada na técnica asséptica, contribuindo para a contaminação do ambiente, de objetos e materiais utilizados. A higiene local estava sempre preservada. Identificou-se que as doses de vacinas administradas pelo Programa Nacional de Imunização, eram registradas de forma incompleta. Conclusão: A teoria associada à prática favorece ao acadêmico o desenvolvimento do pensamento crítico instigando-o a identificar e corrigir as inconformidades da prática do serviço bem como discernir as conformidades e executá-las, favorecendo o desenvolvimento de habilidades para sua prática profissional e contribuindo para o aprimoramento do serviço de saúde.