



PROJETO BIOTEMAS E UNIVERSIDADE: CONTINUIDADE NA MISSÃO DE INTEGRAR

AUTOR(ES): FABIANA DA SILVA VIEIRA MATRANGOLO, LUZIMARA BRAZ SILVEIRA MACHADO, AMANDA EVELLYN MACEDO SILVA

A Universidade apresenta, entre outros objetivos, habilitar os acadêmicos para o exercício crítico e ético de suas atividades profissionais, atendendo à demanda da sociedade por serviços de sua competência, entre eles, o da educação. Nesse contexto, o Projeto BIOTEMAS, vinculado à Pró-reitoria de extensão da Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES promove um espaço de construção coletiva, entre as diversas áreas do conhecimento, realizando integração da Universidade com a Educação Básica. Objetivo Com o objetivo de continuar difundindo as produções técnico-científicas, pedagógicas e culturais, troca de experiências e inovações, o projeto BIOTEMAS realizou o 13º Fórum na Escola Estadual Levi Durães Peres. Metodologia A metodologia desenvolvida neste ano envolveu inscrições de minicursos/oficinas, palestras, exposições, stands e capacitações por meio de editais, além de trabalhos voluntários. Inicialmente realizamos a capacitação de acadêmicos multiplicadores para orientação dos alunos da escola parceira na elaboração de relatório segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT como parte avaliativa no processo pedagógico da escola. A mesma orientação foi repassada aos professores da escola por profissionais capacitados. Os minicursos e oficinas desenvolvidas envolveram atividades lúdicas, práticas laboratoriais, práticas de campo, entre outras atividades. As exposições e stands envolveram maquetes, experimentações, divulgações e interatividade. Resultados Como resultados obtidos tiveram a participação de 09 instituições de Ensino Superior, além de instituições como o Zoológico Municipal de Montes Claros e o parque da Lapa Grande, 25 cursos envolvidos, 150 minicursos/oficinas ministradas, 18 exposições e 08 palestras. Os temas abordados durante a realização do Fórum foram sobre meio ambiente, educação sexual, saúde e alimentação, biotecnologia, ciências exatas, entre outros. Nas capacitações, o público envolvido foi de 1586 pessoas, entre eles, acadêmicos, alunos e professores da Educação Básica. Enquanto que na realização do Fórum, o público-alvo total foi de 3.800 pessoas. Conclusão Os dados obtidos, tanto quantitativos, quanto qualitativos revelam a necessidade da Universidade continuar pensando e desenvolvendo atividades que favorecem a participação ativa dos nossos futuros profissionais com a realidade, possibilitando uma integração e humanização do saber para um conhecimento mais qualitativo possível.