



ENSINO DA HISTÓRIA E INTERDISCIPLINARIDADE NAS SÉRIES INICIAIS DA ESCOLA FUNDAMENTAL

AUTOR(ES): MÔNICA MARIA TEIXEIRA AMORIM, SAMARA GRACIELLE FELIX RODRIGUES, THALITA BASTOS DE JESUS, SHIRLEY APARECIDA FERREIRA DA SILVA, SARA CRISTINA CARDOSO DE LIMA, SHYRLIENE SILVA SOARES BRAGA

Resumo: Este trabalho resulta de uma experiência vivida no âmbito do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Estadual de Montes Claros, no Projeto de Pedagogia. O trabalho consistiu na organização e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar de história e língua portuguesa com o objetivo de recuperar crianças com dificuldades na alfabetização. A metodologia utilizada constou de diagnóstico de leitura e escrita das crianças e levantamento dos estudantes com dificuldades. Para esses alunos foram desenvolvidos um conjunto de atividades lúdicas envolvendo jogos, parlendas, análise de imagens, roda de histórias e músicas. O trabalho foi realizado em encontros semanais e incluiu a abordagem de conteúdos curriculares de história em uma perspectiva interdisciplinar. O desenvolvimento das atividades possibilitou um impacto na aprendizagem da leitura e da escrita das crianças, ou seja, os alunos apresentaram maior fluência na leitura e melhora na escrita. Palavras chave: História; Ensino; Interdisciplinaridade.