



PLANEJAMENTO ESCOLAR SUA IMPORTÂNCIA E DESAFIOS

AUTOR(ES): LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, MARIA ROSA CARDOSO DA ROCHA, EVANICE SOUZA DA SILVA, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, MÔNICA APARECIDA PASSOS NERY

PLANEJAMENTO ESCOLAR SUA IMPORTÂNCIA E DESAFIOS O presente artigo trata-se do resultado de uma pesquisa desenvolvida pelas acadêmicas bolsistas do PIBID-Unimontes com fomento da CAPES, na Escola Estadual João Beraldo no município de Brasília de Minas-MG. O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações que percorreram a vida escolar das mesmas e das observações realizadas durante os dias de serviço das pibidianas. O planejamento escolar faz parte de todos os momentos da nossa vida e no processo educativo não é diferente, pois muito mais que o preenchimento de formulários ele é também a organização e a preparação de cada ação a ser desenvolvida pelo professor em sala de aula visando que o processo de ensino e aprendizagem seja construído de forma satisfatória, onde todas as ações educativas que o professor planejou e executou contribua para a construção de uma sociedade consciente de seus direitos e obrigações, sejam eles individuais ou coletivos. Por esse motivo a pesquisa tem como objetivo central analisar até que ponto o planejamento escolar bem feito e executado de forma correta interfere no processo de ensino e aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Pois é de suma importância considerar-se que todos os procedimentos educacionais são organizados pelo planejamento escolar. Pois é ele que compõe e determina as grandes necessidades, indica as prioridades básicas, comanda e decide todos os recursos e meios imprescindíveis para atingir as grandes intenções da educação. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e para a coleta de dados foi utilizada entrevista semiestruturada com duas professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada, teoricamente, nos seguintes autores: LIBÂNEO (1992), MARTINS (2006), MAXIMILIANO e SANT'ANA (2005) e PADILHA (2001). Nesse sentido, pretendemos com a pesquisa repensar os conceitos de planejamento e seu desenvolvimento, conhecendo como é feito o planejamento escolar e os possíveis obstáculos encontrados pelos professores no desenvolvimento do mesmo, identificando quais são as dificuldades encontradas na elaboração do mesmo, refletindo sobre a prática dos professores em relação ao planejamento escolar e identificando se o mesmo ajuda os professores no controle sobre o processo de aprendizagem de cada aluno. Palavras chave: Didática, Prática Pedagógica, Planejamento Escolar. Fomento da CAPES