

## **A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS COMO SUPORTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

AUTOR(ES): LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, TEREZINHA MENDES SANTOS, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, ARIANE TAUARA SILVA

**A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS COMO SUPORTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO RESUMO** O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmicas do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG, tendo como objetivo compreender como os jogos pedagógicos podem contribuir para o processo de alfabetização dos alunos da Educação Infantil. Encontrar uma forma com que a alfabetização seja efetiva já nos primeiros anos da Educação Infantil vem sendo foco de estudos há muitos anos. Vivemos atualmente uma realidade em que a maioria crianças, que já saíram das classes de alfabetização, ainda não dominam a leitura e a escrita. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa em uma Escola Estadual participante do PIBID/UNIMONTES, e para a coleta de dados foi utilizado um questionário aplicado a três professoras dos anos iniciais da Educação Infantil, assim como observação de atividades. Diante disso, a pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores: Ferreiro, Teberosky e Soares (2000) dentre outros, que sustentam a análise dos dados coletados a partir do questionário. Com esse estudo pudemos notar que uma das maiores dificuldades presentes no processo de alfabetização está na falta de vontade ou de interesse do aluno por compreender a escrita. Sendo assim, na Educação Infantil, contamos com o fator favorável do uso do lúdico nas aulas, já que este traz consigo uma série de elementos que fazem com que a criança se identifique com o que está sendo trabalhado, porque traz um universo que é familiar a ela para dentro da sala de aula. Tal prática facilita o engajamento das crianças nas atividades desenvolvidas. Este estudo contribuiu para mostrar a importância de se trabalhar o lúdico inserido ao conteúdo desde as séries iniciais, contribuindo também para a melhoria da prática pedagógica e formação enquanto pedagoga e acadêmica participante do projeto PIBID. Palavras chave: Alfabetização, jogos, prática pedagógica. Fomento CAPES