



MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO: O CONTEXTO DA SALA DE AULA E AS NARRATIVAS DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES

AUTOR(ES): CÉLIA ARAÚJO DE MORAIS SANTOS, CLÁUDIA APARECIDA FERREIRA MACHADO

Introdução: Os métodos de alfabetização sempre foram objeto de pesquisa, ao decorrer dos anos alteraram-se as concepções de como o conhecimento da criança é construído. Depois do surgimento das novas concepções os métodos de alfabetização passaram a ser visto erroneamente por alguns pesquisadores e até mesmo por professores, como vilões ou como ultrapassados dentro do processo de ensino da leitura e da escrita. Os métodos de alfabetização direcionam as atividades pedagógicas dos professores e o conhecimento que irá ser construído pelo aluno. **Objetivo:** Sendo assim realizou se essa pesquisa com o objetivo de identificar qual método de alfabetização utilizado pelas professoras na sala, bem como analisar o método de alfabetização utilizado, discutir os estudos sobre os métodos de alfabetização, refletir sobre a importância do método de alfabetização para o processo de alfabetização dos alunos, identificar os recursos e materiais didáticos utilizados pelo professor. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em uma abordagem qualitativa e como procedimento técnico o estudo de caso. Para embasamento teórico usou se os seguintes autores Barbosa (1994), Cagliari (1999), Ceale (2003), Santos e Bittencourt (1988), Ferreira (1999), Soares (2011) e Paulino (2001). Como instrumento de coleta de dados usou se a observação e a entrevista semiestruturada. **Resultado:** Constatamos que as professoras entrevistadas não utilizam um único processo de alfabetização. O método que predominou nas aulas observadas foram o sintético dentro dele os processos alfabético e o silábico. Verificamos que as professoras acreditam não ser possível alfabetizar sem partir de um método de alfabetização e que os métodos organizam o processo de alfabetização com um único objetivo que seria a aprendizagem da leitura e da escrita pelos alunos. **Conclusão:** Conclui-se, portanto que dentro do processo de alfabetização os métodos de alfabetização ajudam na organização de todo processo, diante da observação e da entrevista constatou se que os materiais e recursos didáticos visam envolver e facilitar a utilização do método escolhido para determinada atividade, as atividades desenvolvidas na sala são contextualizadas e atendem a necessidade do trabalho com as funções sociais de diferentes gêneros textuais. O método e processo de alfabetização são utilizados de acordo à necessidade da turma.