



COMEÇAR, APLICAR E CONTINUAR - AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS MATEMÁTICAS E SUAS SÓLIDAS AÇÕES COTIDIANAS

AUTOR(ES): GUSTAVO ALVES PINTO

Introdução: A importância da consolidação do ensino das operações fundamentais da matemática é observada constantemente pelos educadores, e demais profissionais que desempenham funções pedagógicas na escola. Assim como na alfabetização o processo de aprendizagem das operações básicas e suas aplicações é gradativo, e deve ser estimulado diariamente. E no espaço escolar a interdisciplinaridade oferece ideias e condições para que esses processos sejam fixados como conceitos essenciais. Uma das inúmeras possibilidades é o jogo “Trinca” aplicado pelo PIBID - CNPq na Escola Estadual Jacinto de Magalhães e que pode ser executado com alunos de 2º ao 6º ano. Objetivo: Ampliar e aperfeiçoar as aplicações algébricas através da adição, subtração, multiplicação e divisão. Metodologia: A atividade deve ser executada em dupla para melhor auxiliá-los. Resultados: É interessante o professor avaliar periodicamente os seus alunos usando como parâmetro exercícios que requerem interpretação como os pós-oficina, pois as operações matemáticas fundamentais acompanharão a criança em todo o processo de formação dos novos conhecimentos. A atividade foi utilizada com os estudantes do 6º ano e alguns alunos do 7º e 8º anos com significativas dificuldades nas quatro operações citadas. O progresso pôde ser verificado a partir da segunda semana de aplicação, através de pequenos problemas utilizando duas ou mais operações no mesmo contexto. Conclusão: A eficácia do trabalho apresentado foi expressivamente notada principalmente pelo processo de concretização das ferramentas pedagógicas usadas e apoio conjunto dos professores regentes. Aliar a continuidade e respeito ao tempo de aprendizagem da criança influenciará diretamente na qualidade de sua estrutura didática, e sem dúvidas na abertura de conhecimentos subsequentes.