



O USO DO XADREZ COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

AUTOR(ES): MARCELO MOREIRA ARAUJO, ROMULO BARBOSA VELOSO, IRMA MARYLAND OLIVEIRA FELIX

Analisando o xadrez com uma visão pedagógica, nota-se que ele desenvolve um raciocínio lógico, além de estimular a criatividade calculista, o respeito, e a imaginação, ajudando na aceitação de normas e a paciência de quem joga. O professor é um grande fomentador do ensino, e através de novas práticas o aluno cria um maior interesse em aprender o conteúdo ministrado. E foi pensando nisso que os acadêmicos do curso de matemática juntamente com o PIBID levaram à escola uma nova visão, “o xadrez”, pois através dele os alunos do 6º ano da escola estadual Clóvis Salgado puderam ter maior facilidade em aprender e absorver os conteúdos passado em sala de aula, notando-se assim que o xadrez vai além de ser um mero jogo, ele leva o jogador a um mundo da lógica onde ele cria, planeja, e aprende, dando ao aluno a oportunidade de conhecer algo novo. Objetivo deste trabalho é investigar sobre o papel de um novo método pedagógico que ajude os alunos a compreender e entender melhor determinadas matérias no processo de ensino. Contribuindo para uma percepção diferenciada de lazer, transformando-os em agentes criadores do seu próprio conhecimento, redefinindo a sala de aula para um lugar atraente e chamativo, pretende-se assim fomentar a importância de novas práticas de ensino. Desta forma adotamos uma Metodologia apoiada em pesquisas bibliográficas para maior esclarecimento do tema, e uma oficina com o jogo de xadrez após a aula, para que pudessem aprender e praticar o jogo. Os Resultados parciais obtidos com execução do presente trabalho, demonstram contribuições teóricas e práticas, indicando um caminho aceitável e funcional com um método que salientou uma forma de ensino diferente e interessante, mostrando assim o xadrez como instrumento para se aprender matemática de um modo mais tranquilo. Por esses motivos o xadrez pode ser de grande importância para o ensino desta como uma ferramenta lúdica. Concluímos que a partir do que foi demonstrado e discutido pode se perceber o quão eficaz é o xadrez como ferramenta pedagógica no ensino da matemática, é um elemento produtor de um maior desenvolvimento. Diante do exposto neste trabalho pode se definir que essa ferramentas não podem estar distantes do processo educativo, onde o professor tem como alvo construir cidadãos íntegros, os jovens de hoje serão o futuro de amanhã e assim é necessário que eles aprendam de uma forma em que compreendam e se interessem.