



PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA ACERCA DA FALTA DE APOIO DAS INSTITUIÇÕES NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA

AUTOR(ES): ANTÔNIO PRATES CALDEIRA, CRISTINA ANDRADE SAMPAIO, VÂNIA TORRES

Objetivo: Analisar a percepção dos estudantes do primeiro período do curso de Medicina acerca do apoio dadoa eles pela instituição no período de adaptação ao método de Aprendizagem Baseada em Problemas. **Metodologia:** Realizou-se um estudo qualitativo e exploratório com a utilização da técnica do grupo focal, com 32 estudantes do primeiro período do curso de Medicina, de instituições particulares e pública de ensino superior da cidade de Montes Claros, Minas Gerais, em 2015. As falas dos participantes foram gravadas e transcritas, bem como interpretadas com base na técnica de Análise Temática. **Resultados:** O conteúdo dos relatos dos discentes, foi comum nas três instituições de ensino participantes do estudo, evidenciando que não há um planejamento por parte da instituição voltado para a adaptação do estudante ao novo paradigma de ensino. Exige-se, na Aprendizagem Baseada em Problemas, que os estudantes realizem prontamente as atividades propostas, com eficiência, desconsiderando-se que eles estão habituados a uma abordagem de ensino tradicional, na qual o processo ensino - aprendizagem está centrado no professor. Na ABP, em contraste com o ensino tradicional, é fundamental que os estudantes se responsabilizem efetivamente por sua aprendizagem e que saibam gerenciá-la. Em decorrência disso, eles se sentem desassistidos, esforçando-se para engajar-se à nova metodologia com o apoio dos veteranos e de seus pares. **Conclusão:** Os acadêmicos sentem-se desamparados pela instituição durante o período de adaptação à nova metodologia. Recomenda-se um serviço de apoio ao estudante que não seja momentâneo e superficial, mas que propicie a ele integrar-se ao novo modelo pedagógico.