



## **PIBID E TRABALHO DE CAMPO: CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.**

AUTOR(ES): SHIRLEY REJANETE CAVALCANTE MENDES, JEFFERSON DA SILVA VIDAL, ROGERIO BARROS DOS SANTOS, CLEITON FERREIRA DOS SANTOS, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, IZABEL ELAINE, IZABELLA DE JESUS RODRIGUES

**Introdução:** A educação ambiental é muito importante e deve ser discutido e trabalhado em sala de aula desde as séries iniciais até o ensino médio. Ou seja, sensibilizar os alunos sobre a importância de se preservar os patrimônios naturais, bem como mostrar a eles as consequências que são geradas pela ação indevida do homem. A partir do momento em que o professor muda determinadas atitudes é que ele poderá mostrar ao aluno que certas ações se bem executadas fazem a diferença. Por mais simples que seja devemos mudar nossas atitudes e ter um conhecimento mais amplo das modificações que estão ocorrendo no nosso planeta. A degradação ambiental que está aparecendo cada vez mais em nosso dia a dia não é um fato recente e nem isolado, ou seja, já vem ocorrendo desde as primeiras modificações que o ser humano começou a provocar no meio ambiente e tem tomado proporções preocupantes. **Objetivos:** Por tanto este trabalho tem como objetivo compreender a importância do trabalho de campo no processo de ensino/aprendizagem dos alunos, bem como sensibilizá-los sobre a importância de se preservar/conservar o meio ambiente. **Metodologia:** Foi realizado um procedimento metodológico baseado em revisão bibliográfica e aplicação de questionários com os alunos do 2º e 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Professora Helena Prates e visita in loco ao Parque Estadual da Lapa Grande. **Resultados e discussão:** É de suma importância ultrapassar os muros escolares para que de fato mudanças ocorram, ultrapassando assim as barreiras tradicionais do ensino. A Geografia precisa sempre ter como meta, formar cidadãos críticos com uma visão de mundo capaz de participar ativamente da sociedade em que vivem. O trabalho de campo proporciona ao aluno condições indispensáveis para entender a dinâmica, as mudanças que acontecem frequentemente no espaço geográfico. **Conclusão:** Nota-se que o trabalho de campo além de proporcionar ao aluno a oportunidade de assimilar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula, permite o mesmo vivenciar na prática de forma dinâmica conceitos essenciais e de fundamental importância para o estudo da geografia que na sua maioria é complexo compreender somente a partir de conceitos bibliográficos e teóricos. É dada ao aluno a oportunidade de participar ativamente do seu processo de aprendizagem por meio de observações, análise e reflexões, permite-lhe agir e transformar o meio, deixando de ser apenas receptor de informações. **Apoio financeiro:** CAPES