



## **O ENSINO DA CARTOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I - A RELEVÂNCIA DAS AULAS FORMADORAS NO CURSO DE PEDAGOGIA**

**AUTOR(ES): DULCE PEREIRA DOS SANTOS, MARLY VIEIRA LIMA, FÁTIMA RITA SANTANA AGUIAR**

**Introdução:** A dificuldade dos professores do Ensino Fundamental I em trabalhar Cartografia com seus alunos tem motivado uma reflexão a cerca da carga horária destinada a esta disciplina no curso de Pedagogia. Considerando ser esta disciplina uma ferramenta de apoio fundamental para a leitura de cartas e imagens, movimentação e construção do espaço geográfico, foi possível perceber que somente as aulas teóricas, constituem uma lacuna na formação acadêmica das pedagogas e no exercício da profissão quando ministram conteúdos da Geografia. **Metodologia:** Levantamento bibliográfico e desenvolvimento de uma oficina abordando temas referentes à Cartografia do Ensino Fundamental I. **Resultados:** A aplicação da oficina de cartografia com o tema orientação, para os acadêmicos do curso de Pedagogia da cidade de Pirapora (MG), foi bastante relevante. Além da teoria, a prática que consistiu na movimentação dos acadêmicos em uma maquete em escala grande, permitiu que o acadêmico compreendesse que os pontos de orientação não são estáticos, ao contrário, são dinâmicos e mudam de acordo com a mudança do ponto de vista ou da posição. Ao aplicar essa oficina verificamos que há uma lacuna na base de formação do acadêmico, que perpassa desde o início do Ensino infantil e avança por todo o processo de formação até chegar à academia. Esta lacuna reflete o que Doin (2007) descreveu como domínio do esquema corporal e da lateralidade que possibilita ao ser o domínio do seu corpo e do movimento que este realiza no espaço, preparando-o para a construção de cartas e para a leitura e interpretação destas a partir do conhecimento do seu corpo e dos movimentos realizados em consonância com as convenções cartográficas. **Conclusão:** Realizada a oficina, compreendeu-se, através dos relatos e da interação e participação efetiva dos acadêmicos que o Curso de Pedagogia poderia ampliar a carga horária das aulas de Geografia, especificamente para a formação do acadêmico em cartografia, através de recursos didáticos que possibilitassem aulas dinâmicas, como as oficinas, e que, os conceitos básicos da cartografia/ convenção cartográfica fossem inseridos no ambiente escolar, sob a forma de cartazes/ lembretes, tal qual utilizam as professoras, no letramento, tornando assim o ensino da Cartografia tão relevante quanto é a Matemática e a Língua Portuguesa, na formação do estudante.