



A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO MÉDIO, VISITA AO PARQUE ESTADUAL DA LAPA GRANDE (MG) - CONTRIBUIÇÕES DO PIBID

AUTOR(ES): SHIRLEY REJANETE CAVALCANTE MENDES, JEFFERSON DA SILVA VIDAL, ROGERIO BARROS DOS SANTOS, CLEITON FERREIRA DOS SANTOS, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, IZABEL ELAINE, IZABELLA DE JESUS RODRIGUES

Introdução: Este trabalho teve por objetivo discutir a importância das atividades de campo no Ensino Médio, bem como, ressaltar as contribuições que o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, da Universidade Estadual de Montes Claros, vem somando na formação educacional dos alunos da Escola Estadual Professora Helena Prates. O problema inicial da pesquisa constituiu na seguinte questão: como despertar nos alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Helena Prates a capacidade de observar, refletir e interpretar o espaço socioambiental do Parque Estadual da Lapa Grande, e sua importância para a cidade de Montes Claros - MG? O PIBID, realizado pela Unimontes, está presente na Escola há mais de dois anos, e vem contribuindo com toda a comunidade escolar.

Desenvolvimento: O trabalho de campo se mostra essencial para os alunos observarem uma área preservada e a variação do clima. Em decorrência das condições físicas específicas do Parque (vegetação, topografia, solo etc.) ressurge um microclima local específico dessa região. O trabalho foi dividido da seguinte forma: pré-campo consistindo em uma explanação em sala de aula sobre a área do Parque. No campo os alunos instruídos pela professora e pelos profissionais do parque, fizeram o reconhecimento do espaço, identificando algumas espécies da fauna e da flora. O pós-campo foi trabalhado dentro da sala de aula, onde os alunos produzem textos sobre preservação ambiental. Todas essas atividades foram planejadas e acompanhadas pelos acadêmicos do Pibid/Geografia, juntamente com a professora Supervisora.

Conclusão: Este trabalho de campo realizado com os alunos do 3º ano da Escola Estadual Professora Helena Prates proporcionou um maior conhecimento, pois não se aprende a matéria só na sala de aula, mas também em um ambiente aberto. Com as observações, concluiu-se o quanto o trabalho de campo é enriquecedor para o ensino da Geografia. Neste momento, os alunos colocam em prática a leitura do espaço atento ao clima, à vegetação e a biodiversidade encontrada no Parque Estadual da Lapa Grande.

Palavras-chave: Geografia. PIBID. Trabalho de Campo. Apoio: CAPES