



INDISCIPLINA ESCOLAR: A VISÃO DOS ACADÊMICOS DO PIBID DE GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL IRMÃ BEATA, MONTES CLAROS (MG)

AUTOR(ES): ADENISE THAIS SOARES

Introdução: Nos dias atuais a relação professor-aluno tem sido um tanto conturbada. O exercício eficaz da função tem sido um grande desafio para a maioria dos professores que lecionam em escolas públicas, particulares e na academia, uma vez que os alunos têm, em sua maioria, demonstrado desinteresse e falta de disciplina, contribuindo para o desânimo e esgotamento físico e emocional dos professores. A corriqueira indisciplina presenciada nas escolas é um problema que ultrapassa a escala regional e nacional, tomando proporções em âmbito mundial. Logo, podemos perceber o quão ampla e grave se configura esta problemática. **Objetivo:** O presente trabalho objetiva entender o porquê da indisciplina em sala de aula, e instiga a uma procura por respostas coerentes que possam amenizar este problema. O intuito é colaborar tanto com os alunos, despertando o interesse para as aulas, quanto com os docentes, restabelecendo o prazer em ministrar suas aulas. **Materiais e métodos:** A metodologia deste trabalho consiste em pesquisa bibliográfica e em trabalho de campo. **Resultados e Discussões:** Acreditamos que um dos principais fatores que causam a indisciplina são as relações familiares permeadas pelos contextos socioeconômicos, atuando de modo negativo no que diz respeito à relação família-escola. No entanto, diversas outras variáveis devem ser consideradas neste contexto, como o fato da escola ser encarada como creche no ensino fundamental II e, ainda a falta de organização de horário para estudar em casa. Esse conjunto de fontes culminam no baixo rendimento escolar e na baixa qualidade da educação que vem sendo denunciada pela mídia nacional, como um reflexo padrão que se repete, não apenas na referida escola. A busca por contenção da indisciplina escolar exige uma somatória de ações, em várias instâncias, envolvendo grupos distintos, cada um assumindo com responsabilidade seu papel neste processo. **Conclusão:** Assim, fica evidente que o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), é de grande importância ao acadêmico, visto que este, além de o aproximar do seu futuro ambiente de trabalho, incentiva-o a se preocupar com a educação nas escolas públicas, ajudando na elaboração de projetos que visem melhorias no ensino. **Palavras Chave:** Indisciplina - Escola - Família Apoio Financeiro:CAPES