



# **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.**

AUTOR(ES): POLLYANNA SENA CAPOCCI, ROSILENE BRITO MATOS, ELISANGELA SANTOS SOUSAA, MARIA DAS DORES SOUSA

SUBPROJETO DO PIBID - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. **Resumo** Problema de Pesquisa: O presente trabalho tem como propósito apresentar a Música como instrumento de alfabetização e letramento nas Séries Iniciais da Educação Básica e sua função no processo de ensino-aprendizagem. De que maneira a Música pode ser utilizada como instrumento metodológico no processo de alfabetização e letramento dos alunos das séries iniciais da Educação Básica, na E. M. Lindaura Gil em Almenara/MG, no ano de 2016? **Objetivo da comunicação:** Mostrar a importância do trabalho com música e como esse recurso pode ser utilizado como instrumento metodológico no processo de alfabetização e letramento dos alunos das séries iniciais da Educação Básica, na E. M. Lindaura Gil em Almenara/MG, no ano de 2016, tendo em vista, desenvolver a socialização, a criatividade e a capacidade de pensar, de modo a repassar valores culturais e facilitar à escrita e a leitura nas escolas. **Metodologia da Pesquisa:** Com o intuito de atingir o objetivo aqui proposto tento em vista elucidar o problema de pesquisa acima apresentado foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a importância da música enquanto instrumento metodológico no processo de alfabetização e letramento. **Referências teóricas que sustentam as análises apresentadas:** Este trabalho está fundamentado em CASCUDO (2001), FONSECA (2002), ALENCAR (2010), ALMEIDA (2014) e no Referencia Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI (1998). Esses autores e suas respectivas obras tratam da importância da música no processo de ensino aprendizagem enquanto instrumento metodológico no processo de alfabetização e letramento. **Resultados finais ou parciais da pesquisa:** Como resultados parciais desse trabalho pode-se entender que a realização dessa pesquisa pôde mostrar como a música é importante na vida das pessoas de modo a possibilitar grande interação e representação no dia a dia, de forma a exercer grande influência positiva no âmbito escolar em diversos aspectos. Talvez seja importante que as escolas introduzam a música como instrumento que possa auxiliar no processo de alfabetização e letramento. **Palavras-chave:** Pibid; Música; Leitura e Escrita.