



# **PROJETO BIBID VIVENCIANDO EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES: OS JOGOS E SEU PAPEL SOCIAL**

AUTOR(ES): ALINE CRISTINA MARTINS, PATRICIA LOPES DE OLIVEIRA FREIRE, GLEIDIANE ANTÔNIO DA SILVA, ELIZABETE XAVIER DA SILVA, ANDREIA RIBEIRO GONÇALVES, ANA AMÉLIA MONTEIRO DOS SANTOS

O programa PIBID em sua perspectiva positiva vem contribuindo para a formação acadêmica de professores, proporcionando as pibianas experiências no interior das escolas, articulando uma visão teórica a prática. Com o objetivo de mostrar a importância de se trabalhar os projetos interdisciplinares, e por ter sido um ano olímpico priorizamos os jogos, destacando que, por meio dos jogos podemos entender vários conceitos de cidadania e motivação, pois o esporte proporciona isso. Como metodologia foi utilizada a pesquisa bibliográfica para um estudo sistemático sobre as diversas contribuições do subprojeto alfabetização e letramento na formação inicial à docência como embasamento teórico utilizou as teorias de: HOFFMANN (2003), LIBÂNEO (1994), que nos proporciona o conhecimento de metodologias construídas em atividades práticas como dinâmicas, oficinas pedagógicas, oficinas temáticas, gincanas e atividades lúdicas, estimulando também a curiosidade e o interesse sobre a sociedade e o meio em que vivem. Percebeu-se diante dos resultados que o programa PIBID nos favorece uma formação inicial onde nossos desafios conseguem ser respondidos ao vivenciar nossas experiências, e através de cada atividade prática com metodologias adequadas podemos contribuir aos alunos melhores níveis de conhecimento e aprendizado. Concluindo que o PIBID tem nos propiciado uma visão ampla aliando teoria e prática, constatamos que ao trabalhar com os projetos interdisciplinares alcançamos objetivos maiores, onde proporcionamos aos alunos através dos jogos, experiências que envolviam o conteúdo escolar ao seu meio social e sua realidade.