



INCLUSÃO DE ALUNOS DO SEXO FEMININO NAS ATIVIDADES ESPORTIVAS ESCOLARES

AUTOR(ES): RICARDO RODRIGUES SANTOS, DAVIDSON PEREIRA REIS

INCLUSÃO DE ALUNOS DO SEXO FEMININO NAS ATIVIDADES ESPORTIVAS ESCOLARES Objetivos: Houve a participação nas atividades demonstrando iniciativa, responsabilidade e companheirismo. Trabalhar com a finalidade de apresentar a inclusão de alunos do sexo feminino nas atividades esportivas nas aulas de educação física durante o estágio supervisionado que foi desenvolvido na Escola Estadual Dep. João de Almeida, promovendo a socialização e inclusão através das brincadeiras. Oferecendo inúmeras dinâmicas que propiciem brincar de forma criativa e respeitando as diferenças tanto de habilidades individuais e/ou atitudes coletivas; e diante de tal conjuntura, com o objetivo de torna comum e rotineiro que haja essa integração de meninos e meninas em busca de um senso comum que é a participação de todos nas atividades. Metodologia: Dentre as poucas dificuldades que encontramos para realizar a nossa intervenção no estágio, foi mentaliza lós que meninos e meninas podem fazer um disputa igualitária nas atividades esportivas desde que haja a cooperação da equipe. Houve a elaboração de um jogo de handebol, onde separavam quatro grupos de sete alunos e cada equipe ficava em um canto da quadra, e duas equipes seriam conhecidas por números pares e as outras duas números impares e quando falavam um numero par ou impar as equipes vinham correndo até o meio da quadra disputa a bola e dai em diante trocando passes uma equipe tentava fazer o gol na outra equipe, sendo que em cada equipe estava tinham meninos e meninas jogando juntos. As atividades tiveram como foco ações com o objetivo de criar a socialização através das brincadeiras. O planejamento também incluiu proporcionar o trabalho em equipe (coletivo) respeitando as limitações e habilidades de cada aluno. Resultados: Onde os resultados foram os melhores possíveis, mesmo quem no inicio houve resistência de ambas as partes, mas que durante atividade apresentada todos se adaptaram e se envolveram na brincadeira, onde houve a reclamação deles que o tempo de aula foi pouco e que eles queriam continuar a brincadeira. Conclusão: Foi uma experiência, na qual aprendemos muito, pois acredito que contribuimos de alguma maneira, na formação dos alunos, para que sejam cidadãos críticos e reflexivos, pois a partir das experiências vivenciadas, nas trocas de saberes, e a aproximação com os diferentes sujeitos envolvidos no processo; onde foipossível desenvolver um trabalho de parceria, onde a educação pode ser mais significativa e eficiente