



RAZÃO E PROPORÇÃO EM CASA

AUTOR(ES): SUÉLEN MENDES DA SILVA, RITA DE CASSIA SALDANHA MARQUES, ELDER OLINTO DE MORAIS

OBJETIVOS: A Feira de Matemática procurava levar aos alunos motivação, procurando fazer da Feira um atrativo para aqueles que se interessarem apenas pelo tema, bem como mostrar aos alunos, aos pais e visitantes o quanto a Matemática é importante em diversas áreas do nosso cotidiano e mostrar para os alunos quanto o tema “Razão e Proporção em casa” está inserido no dia a dia deles. **METODOLOGIA:** O tema “Razão e Proporção em casa” fez parte da Feira de Matemática da Escola Estadual Dr. Tarcísio Generoso, na qual participaram oito alunos do 7º ano do Ensino Fundamental. Com base nesse tema foi realizada juntamente com os alunos uma peça teatral simulando uma situação do cotidiano que envolvesse o tema. A peça que foi elaborada com os alunos, na qual simulava uma situação cotidiana dentro do supermercado para ser apresentado no dia da feira. Foram feitas reuniões realizadas num ambiente fora da sala de aula, ao ar livre, de forma que propiciasse um ambiente natural e prazeroso, fazendo com que se sentissem mais a vontade. Nessas reuniões os alunos apresentavam situações do cotidiano deles que envolvia razão e proporção e assim apresentavam suas sugestões. Depois de apresentadas às sugestões os próprios alunos chegaram à conclusão de elaborarmos uma peça dentro do supermercado, aonde íamos simular uma compra na qual se deparava com o tema proposto. Os alunos confeccionaram placas contendo os preços dos produtos, bem como o nome do supermercado. Para a organização do supermercado os alunos buscaram embalagens de produtos, organizaram prateleiras e elaboraram promoções do tipo “leve 3 produtos e pague 2”. **RESULTADOS:** Após a realização da feira de matemática os resultados obtidos foram totalmente satisfatórios uma vez que os alunos participaram inteiramente de todo o processo de construção do tema apresentado. Os alunos mostraram interesse e motivação do início ao fim do trabalho, estando sempre dispostos a buscar melhoria na apresentação deste trabalho. Quanto à aprendizagem, não só foram quebradas as barreiras que os alunos apresentavam em relação ao conteúdo como também a visão abstrata que tinham a respeito de razão e proporção. **CONCLUSÃO:** Com base no trabalho que foi realizado durante o acontecimento da feira e nos dias que se antecederam a ela, destacamos que alguns alunos demonstravam mais espírito de liderança, uns tinham uma grande característica para trabalhar em grupo; enquanto outros eram mais individualistas.