



A UTILIZAÇÃO DAS OFICINAS DE JOGOS LÚDICOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA APRENDIZAGEM E PRÁTICAS DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS

AUTOR(ES): JUNIA MARISE SANTOS DA HORA GUEDES

A utilização das oficinas de jogos lúdicos de alfabetização e letramento na aprendizagem e práticas de alunos dos anos iniciais Resumo O presente trabalho teve como objetivo proporcionar aos alunos do 5º ano do ensino fundamental, atividades que demonstrem sua capacidade de interagir através de atividades lúdicas através de oficinas jogos de alfabetização desenvolvidas na sala de aula. A pesquisa foi desenvolvida em turmas 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental. Teve como base Bibliográfica Kishimoto (2000), Gardner (1995), Lemle (1993) dentre outros. A coleta de dados foi através da observação em sala de aula e as atividades de intervenção pedagógica realizada pelas bolsistas do PIBID – Alfabetização e Letramento: Praticas pedagógicas através de jogos lúdicos de alunos dos anos iniciais da E.E.Monsenhor João Florisval Montalvão. Conclui-se que os jogos trouxeram uma grande expectativa, entreterimento, além de proporcionar empenho dos alunos e aprendizagem lúdica na alfabetização e letramento. Palavras-Chave: lúdico; alfabetização; letramento; jogos; oficinas. Introdução: As oficinas jogos lúdico de alfabetização são um tipo de método utilizado para se trabalhar alfabetização em sala de aula traz consigo elementos essenciais que auxiliam os alunos no raciocínio lógico, cognição e desenvolvimento motor e instinto competitivo e desenvolvendo laços de afetividade entre os alunos. A realização das oficinas de jogos de alfabetização como estratégia de aprendizagem é um exemplo de como o lúdico e a alfabetização e letramento podem andar juntos contribuindo com a aprendizagem dos alunos. A atividade lúdica é essencial para a criança, porque estimula à inteligência, a imaginação, a criatividade e ajuda o exercício da concentração e atenção, favorecendo a formação da motricidade infantil. (Kishimoto, 2000, p. 22). Teve como objetivo geral proporcionar aos alunos do 5º ano do ensino fundamental, atividades que demonstrem sua capacidade de criar com autonomia, empregando o raciocínio e a aplicação de seus conhecimentos prévios no desenvolvimento das atividades e os objetivos específicos estimularem o aprendizado através das oficinas de alfabetização e letramento; agregar os alunos, incentivando-os a competir com espírito de fraternidade; oportunizar a troca de conhecimentos e vivencias; propiciando atividades lúdicas no desenvolvimento de atividades de leitura e escrita. Para o desenvolvimento das propostas das oficinas, foi f