



A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA COMO RECURSO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

AUTOR(ES): LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, MARINA APARECIDA RIBEIRO DA SILVA, GISELE FERNANDES ANTUNES, ALINE APARECIDA SILVA BARBOSA

O presente trabalho trata-se do resultado do estudo das práticas pedagógicas adotadas na recuperação de um grupo de alunos do 1º ano de Alfabetização com defasagem de aprendizagem da Escola Estadual João Beraldo na cidade de Brasília de Minas-MG, realizado pelas acadêmicas do subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/ UNIMONTES, com fomento da CAPES. O nosso objetivo foi buscar na música, meios de tornar as atividades diferenciadas e atrativas, possibilitando o desenvolvimento de habilidades favoráveis à leitura, oralidade e a escrita das crianças. A música é um recurso importante no processo de alfabetização, pois a mesma garante a interação e a socialização dos alunos, resgatando culturas e respeitando as diversidades. Percebe-se que a música conecta-se o docente ao discente, promovendo a troca de experiências e conhecimentos adquiridos de forma mais evolutiva, e nessa conexão, torna-se mais prazeroso o seu aprendizado. A música, portanto é um recurso essencial para se trabalhar no processo de alfabetização, pois ela contribui com a aprendizagem ajudando no desenvolvimento social, afetivo, cultural, cognitivo, na coordenação motora e psicomotora, além de tornar a escola um lugar mais prazeroso e atrativo, aonde as crianças não vão apenas estudar, mas para brincar e aprender. Nos dias atuais, percebe-se uma grande dificuldade dos professores em se trabalhar com músicas no processo de alfabetização, porque as crianças não conhecem grande parte das músicas, como estamos na era da tecnologia, da modernidade, elas fazem uso de celulares, tabletes e jogos, com isso as músicas infantis se tornam esquecidas. A pesquisa foi embasada nos seguintes autores: BARRETO e CHIARELLI (2001), BRITO (2003), SNYDERS (2003), dentre outros. Este estudo nos proporcionou enquanto futuras pedagogas conhecimento de que dentro do processo de alfabetização assim como no ambiente escolar faz-se necessário desenvolver ações pedagógicas que garantam a aprendizagem da criança de forma lúdica, prazerosa e contextualizada. Vimos na música um recurso motivador, bastante positivo que desperta interesse na criança, pois compõe o seu universo social e cultural. Palavras chave: Alfabetização; música; conhecimento; aprendizagem. Fomento da CAPES